

الصف الأول الابتدائى

اكتشف

٢٠٢٤/٢٠٢٣

مقدمة الكتاب المدرسي

أطلقت وزارة التربية والتعليم رؤية مصر الإصلاحية لتطوير التعليم وجاءت عملية تطوير المناهج في القلب من هذه الرؤية؛ إذ انطلقت إشارة البَدء في تنفيذ هذه الرؤية بدءًا من مرحلة رياض الأطفال بصفيها الأول والثاني ٢٠١٨ ومستمرة على التوالى حتى نهاية المرحلة الثانوية.

وقد استهدفت تلك الرؤية إجراء تحولات كبرى في عمليات التعليم والتعلم حيث الانتقال من اكتساب المعرفة إلى إنتاجها ، ومن تعلم المهارات إلى توظيفها في مواقف التعلم وتعميمها في حياة المتعلم خارج الصفوف ، كما تضمنت مناهجنا القيم البانية لمجتمعنا والتي تعد سياجًا يحمي وطننا ، كما استهدفت رؤية مصر الإصلاحية لتطوير المناهج مراعاة مواصفات خريج التعليم قبل الجامعي ، وما تواجهه مصر من تحديات محليًا وإقليميًّا وعالميًّا إذ استهدفت المناهج المطورة بناء مواطن قادر على التواصل الحضاري وبناء حوار إيجابي مع الآخر. ،فضلًا عن اكتساب مهارات المواطنة الرقمية.

وفي هذا الصدد تتقدم وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير للإدارة المركزية لتطوير المناهج والمواد التعليمية، تخص- كذلك - بالشكر والعرفان مؤسسة دسكفري لمشاركتها الفاعلة في إعداد هذا الكتاب ، كما تتقدم بالشكر لجميع خبراء الوزارة الذين أسهموا في إثراء هذا العمل.

إن تغيير نظامنا التعليمي لم يكن ممكنًا دون الإيمان العميق للقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير؛ فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزء أصيل من رؤية **السيد الرئيس عبد الفتاح السيسي** لإعادة بناء المواطن المصري، ولقد تم تفعيل هذه الرؤية بالتنسيق الكامل مع السادة وزراء التعليم العالي والبحث العلمي، ووزارة الثقافة، ووزارة الشباب والرياضة.

إن نظام تعليم مصر الجديد هو جزء من مجهود وطني كبير ومتواصل؛ للارتقاء بمصر إلى مصاف الدول المتقدمة لضمان مستقبل عظيم لجميع مواطنيها.

مراجعة

الإدارة العامة لتخطيط وصياغة المناهج

إشراف

د/أكرم حسن محمد

رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

كلمة السيد وزير التربية
والتعليم والتعليم الفني

أبنائي الطلاب .. زملائي المعلمين

بكل فخر واعتزاز يسعدني أن أشارككم تلك المرحلة الحاسمة فى ملحمة التنمية الشاملة المستدامة، ويشارك فيها جميعٍ أطياف الشعب المصري العظيم، وهذا يستدعي أن يكون لدينا منظومة تعليمية قوية تنتج جيلاً قادرًا على مواجهة التحديات الكبرى التي يشهدها العالم في الوقت الحاضر، وأن تكون له الريادة فى امتلاك مهارات المستقبل: ولهذا فإن الدولة المصرية تحرص على ترسيخ العلم من خلال بناء منظومة تعليمية على قدر عالٍ من الجودة، تمكن أبناءها من مهارات العصر، وتجعلهم قادرين على خوض مسارات التنافسيةً الإقليمية والعالمية فى وقت يشهد العالم فيه ثورات صناعية متعاقبة.

وهذا يحتم علينا أن يكرس نظامنا التعليمي التأكيد على المهارات، والفهم العميق، وإنتاج المعرفة، وذلك من خلال بناء منظومة مناهج حديثة تتواكب مع التغييرات الحادثة على كافة الأصعدة، وتؤكد على التربية من أجل تنمية المهارات والقيم وعلى تكامل المعارف، وتعدد مصادر التعلم، ودمج التكنولوجيا لإثراء العملية التعليمية وتحسين نواتجها، وأن تتضمن أهم القضايا المعاصرة على كافة المستويات.

وعلينا أن نتكاتف جميعًا لمواصلة رحلة التطوير الدائم فى ركائز التعليم، وتوفير أساليب الحداثة فى منظومتنا التعليمية، والاهتمام بعناصرها، ودعمها بكل مايسهم فى ريادتها، للوصول إلى نظام تعليمي متميز.

تمنياتي لأبنائي الطلاب ولزملائي المعلمين بدوام التوفيق.

الدكتور رضا حجازى

وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

الاسم: ---

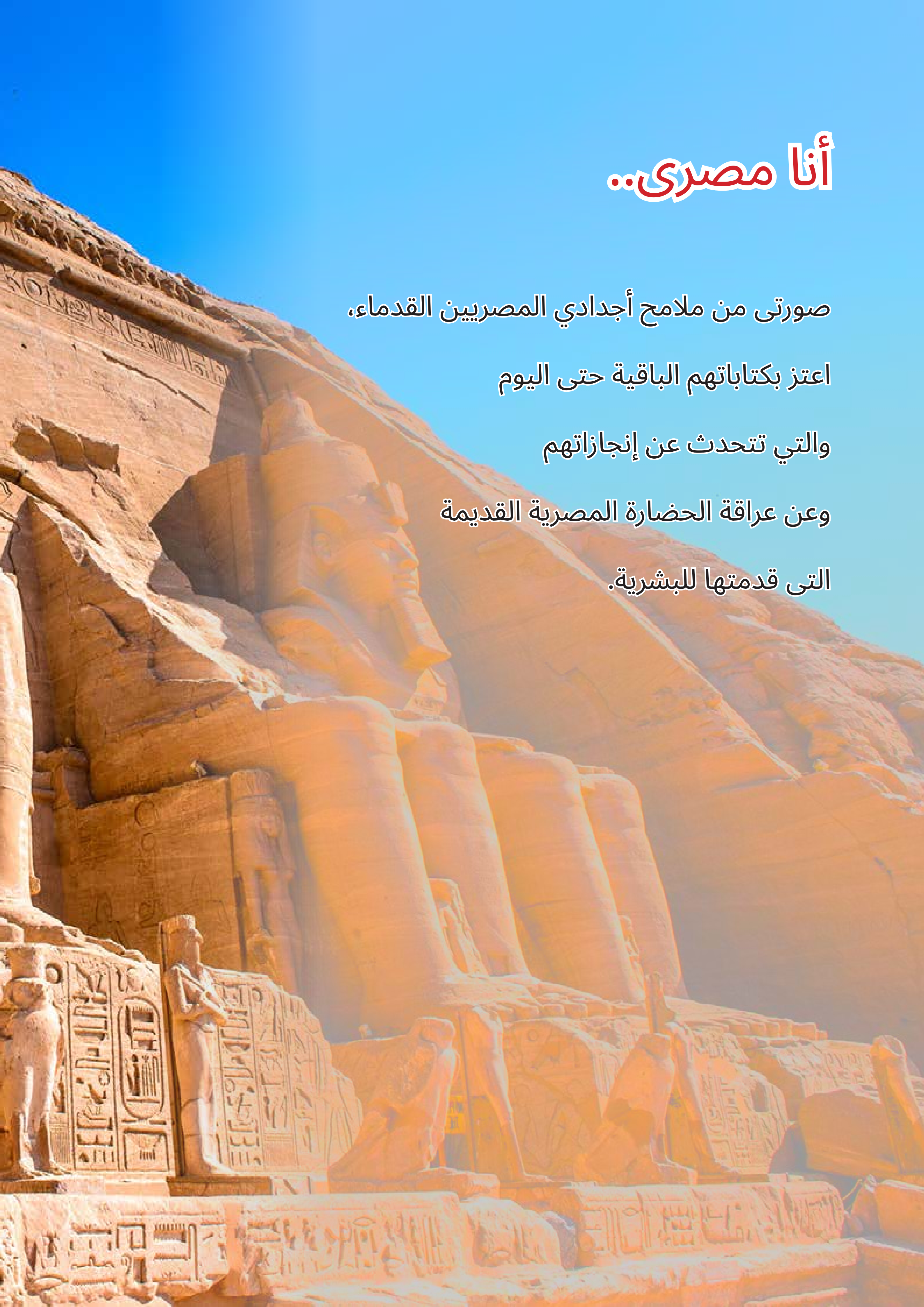
المحتويات



الفصل الدراسى الأول

من أكون؟

الفصل الأول: اعرفنى



أنا مصرى..

صورتى من ملامح أجدادي المصريين القدماء،

اعتز بكتاباتهم الباقية حتى اليوم

والتي تتحدث عن إنجازاتهم

وعن عراقة الحضارة المصرية القديمة

التى قدمتها للبشرية.





استخدم المصري القديم الكتابة الهيروغليفية لتسجيل الأحداث الهامة في حياته، وظهرت هذه الكتابة على العديد من الآثار مثل المعابد، المقابر، الأهرامات والتماثيل.

بعض العلامات الهيروغليفية:

العلامة	النطق
طائر العقاب	أ
ورقة نبات	إ
ذراع مع اليد	ع
طائر السمان	و

العلامة	النطق
ساق	ب
حية	ف
بومة	م
مياه	ن



العلامة	النطق
فم	ر
ترباس	س
تل	ق
سلة	ك
رغيف	ت
يد	د

العلامة	النطق
ثعبان	چ
أنثى النسر	موت
سهم	سن
بطة	سا
وجه	حِر
بحيرة	ش

كلمات هيروغليفية

المعنى	النطق	الكلمة
أب	إت	
أم	موت	
أخ	سِن	
أخت	سِنت	
ابن	سا	
ابنة	سات	
امرأة	سِت	
يقول	چِد	

الكلمة	النطق	المعنى
	رِم	سمكة
	جِر	وجه
	رَع	الشمس
	أعح	القمر

المخصص:

استخدم المصري القديم المخصص، وهو عبارة عن علامة هيروغليفية تأتي في نهاية الكلمة لتوضيح معناها، ولا تمثل قيمة صوتية (أي لا تنطق)، وتم توضحيها باللون الأحمر في بعض الكلمات:

رجل جالس، يستخدم كمخصص، ليوضح أن الكلمة للمذكر.

سيدة جالسة، تستخدم كمخصص، لتوضح أن الكلمة للمؤنث.





صورتي

ارسم صورة لنفسك.

اسمي:

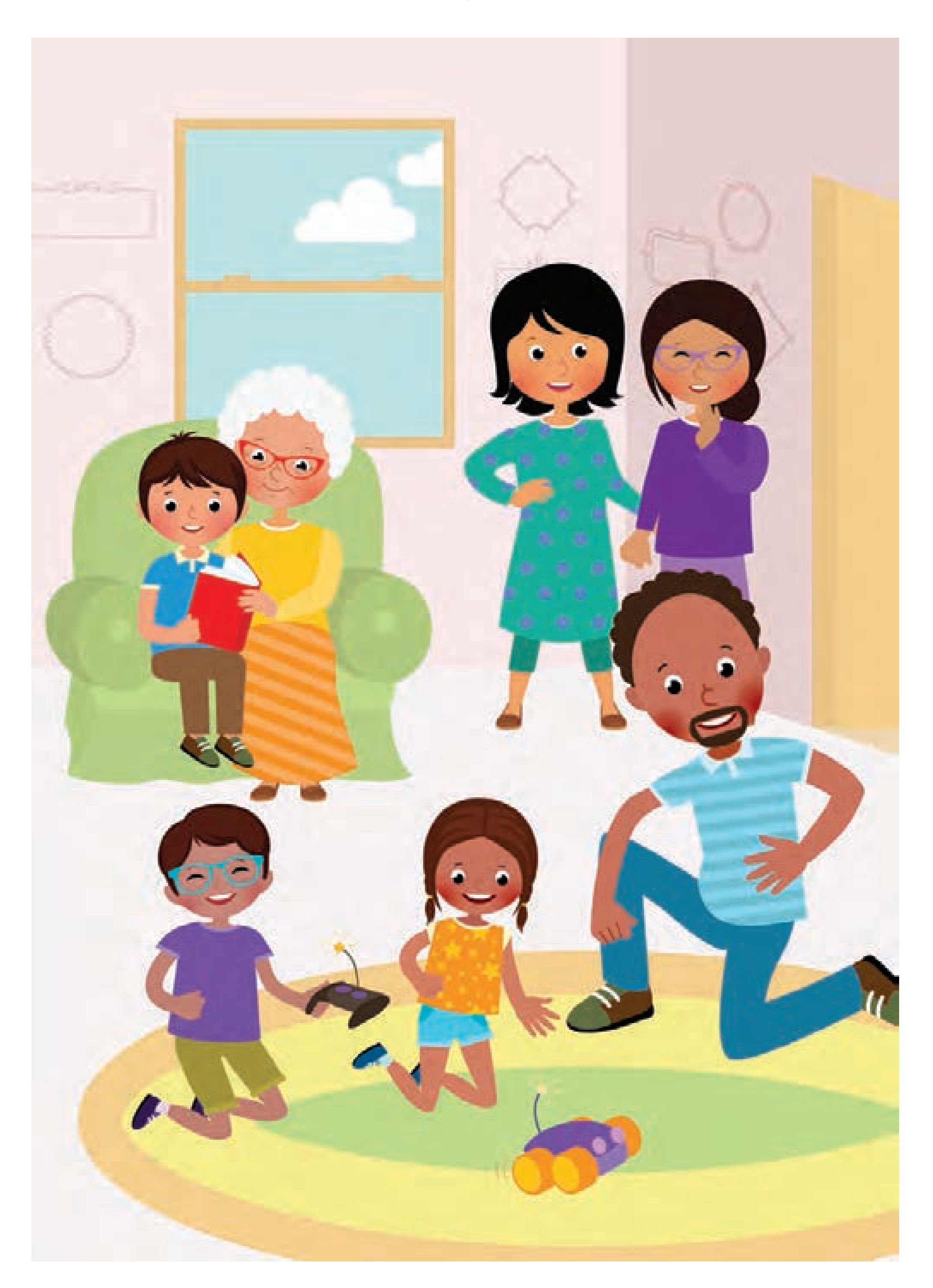
أسرتي في الحديقة

ارسم دائرة حول الأخ والأخت. استكمل تلوين الصورة.



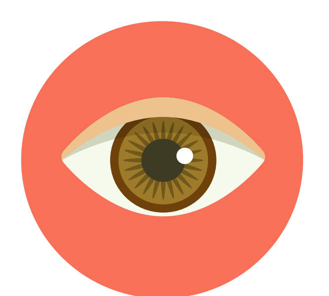
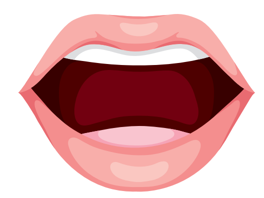
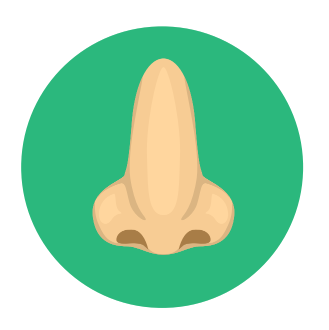
العائلة

الجدة تقرأ كتابًا. ارسم دائرة حولها.
الخالة سارة تتحدث مع الأم. ارسم دائرة حول هذا الجزء بلون مختلف.
نبيل يلعب بلعبته الجديدة مع ابنة خالته. ارسم مربعًا حول هذا الجزء.





ارسم خطوطًا لتوصيل كل حاسة بعضو الجسم المسئول عنها.

	الشّم
	التذوق
	البصر
	اللمس
	السمع

التشابه والاختلاف



تمثال نفرتيتي
(١٣٧٠ - ١٣٣٠ ق م)

ما أوجه الشبه بينك وبين نفرتيتي؟
ما أوجه الاختلاف بينك وبين نفرتيتي؟



د. مجدي يعقوب

أجب عن الأسئلة التالية بمفردك أو مع زميلك.

ماذا ترى في هذه الصورة؟
ما الألوان التي تراها؟
ما الأجزاء التي يمكنك ذكر اسمها في الوجه؟



صورتي

الآن حانت الفرصة كي تتعرّف ببعض الأصدقاء الجدد. ما أوجه التشابه بينهم وبينك؟
وما أوجه الاختلاف بينهم وبينك؟

مرحبًا، اسمي كريم.
شعري قصير.
وأرتدي نظارة طبية.
أعيش فى مصر.
أسرتى من أسوان
أحب لعب كرة القدم



مرحبًا، اسمي منى.
عمري سبع سنوات.
أحب أن أضفّر شعري.
أحب القراءة.
أحب ركوب الدراجة




من أكون؟
الفصل الثانى: شجرة العائلة



رتب النظام اليومى

هذه الأنشطة اليومية ليست بالترتيب الصحيح. رتبها مستخدمًا الأرقام ١-٢-٣-٤.



الكبار والصغار

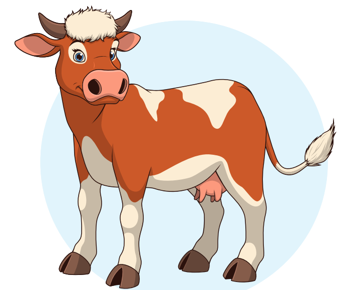
صل بين الكبار وصغارهم.







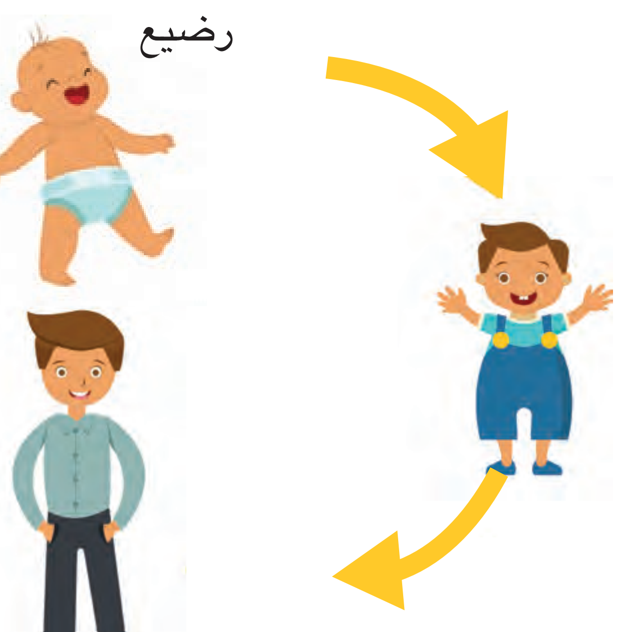




مراحل حياة الإنسان

ادرس مراحل حياة الإنسان.



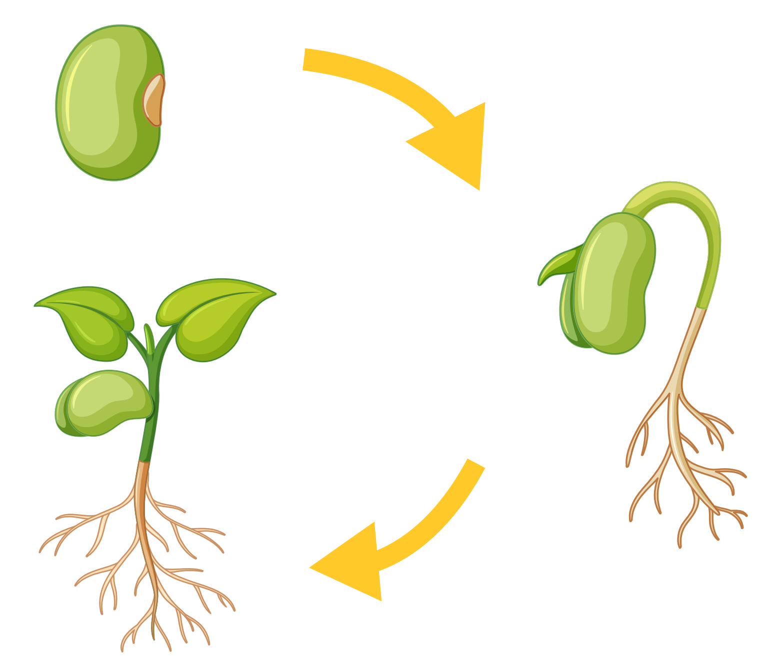


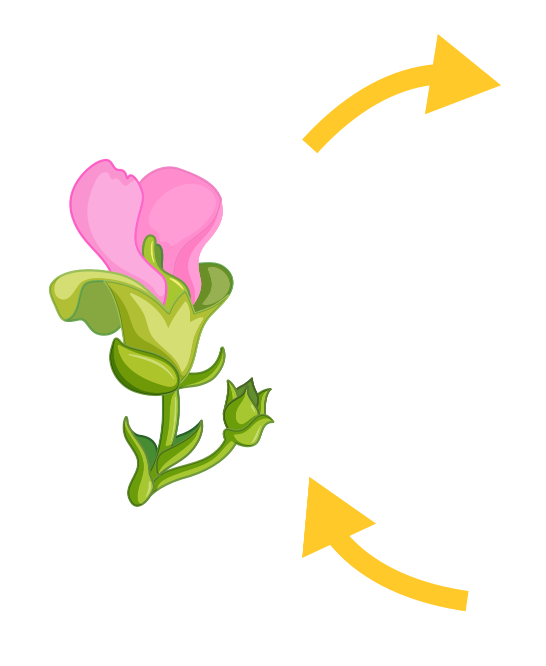




دورة حياة نبات

ادرس دورة حياة أحد النباتات.







من أكون؟

الفصل الثالث: مجتمعنا



حقوقنا

تتبَّع الكلمات المكتوبة بالأسفل. اكتب الحرف الأول من اسمك في كل مربع. يشير ذلك إلى موافقتك.

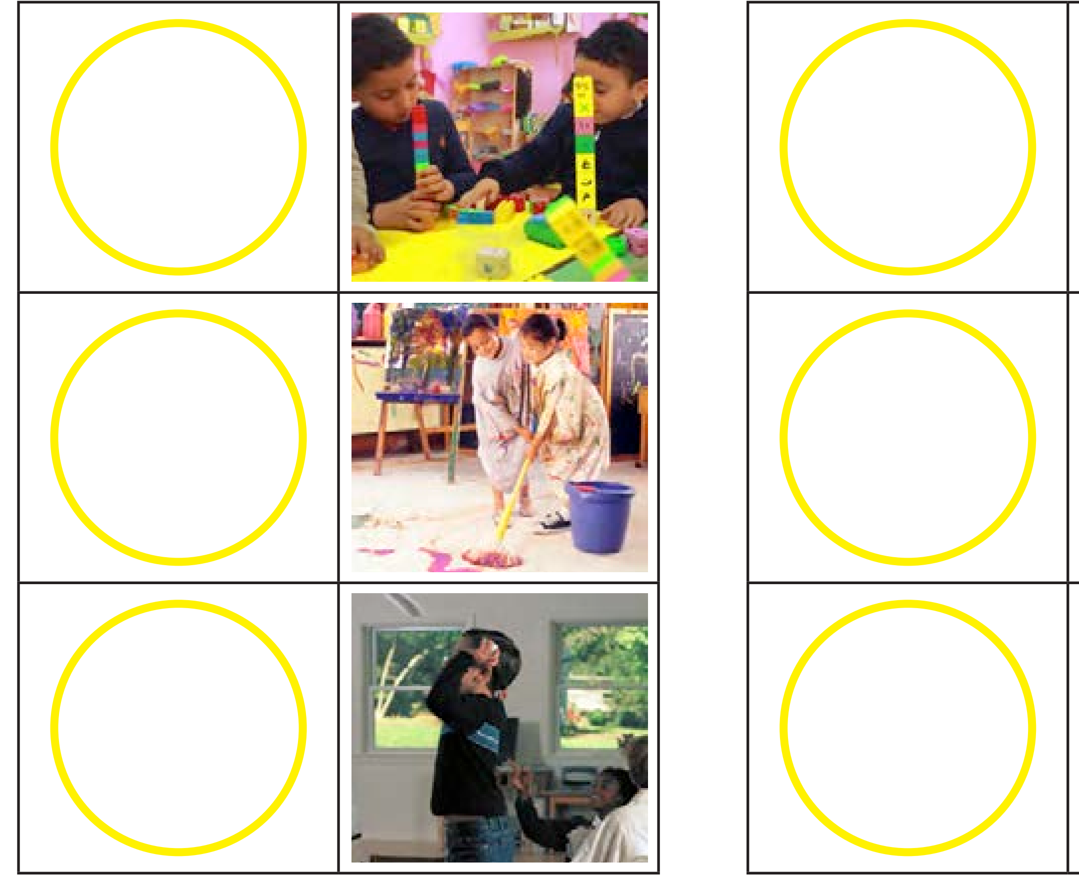
لنا الحق في:

العيش بأمان	التعلّم	مشاركة الأفكار



الالتزام بالقواعد

ارسم وجهًا مبتسمًا في الدائرة إذا كان التلميذ يلتزم بالقواعد. وارسم وجهًا عابسًا في الدائرة إذا كان التلميذ غير ملتزم بالقواعد.

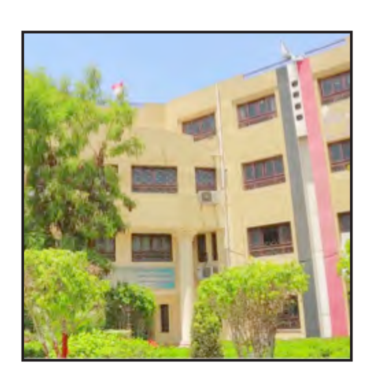


أصحاب المهن

صل بين صاحب كل مهنة والمكان الذي يعمل به.









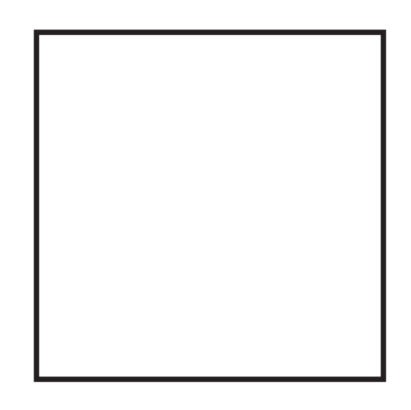
أدوات العمّال

صل بين العامل والأداة التي يستخدمها للقيام بمهنته.





ارسم أداة مهمة يستخدمها الطبيب يوميًا.





العالم من حولي

الفصل الأول: بيئتنا





هل هذا كائن حيّ؟

اكتب "نعم" أو "لا" في كل مربع.

الشيء	هل ينمو ويتغيّر؟	هل يحتاج إلى الغذاء والماء؟	هل يحتاج إلى الهواء؟	هل يتحرك بمفرده؟	هل هو كائن حيّ؟
طائر					
صخرة					
شجرة					
الألعاب					



الصحراء والدلتا

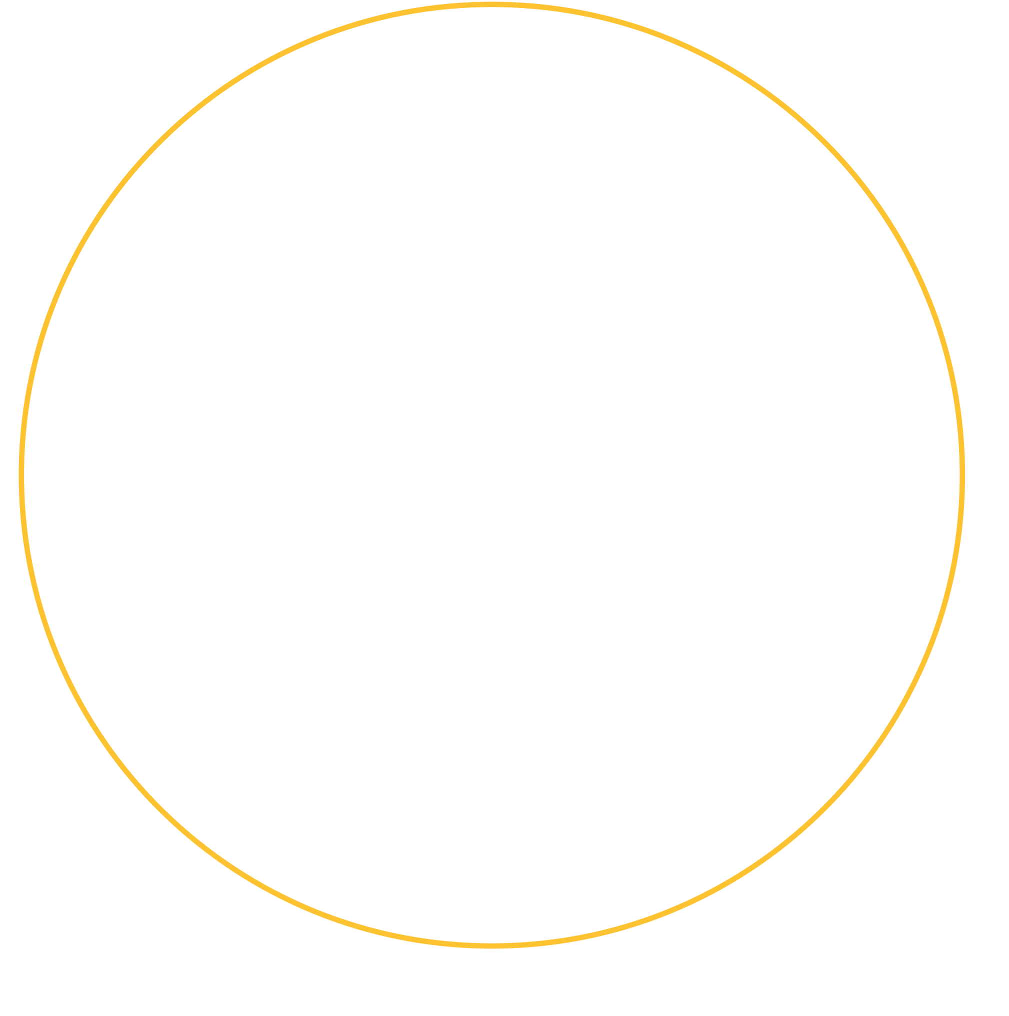
اكتب معلومة مهمة عن الصحراء، وأخرى عن الدلتا. ارسم صورة للصحراء. وأخرى عن الدلتا. ارسم دائرة حول الحيوانات التي تعتقد أنها تعيش فى الصحراء ومربع حول الحيوانات التى تعتقد أنها تعيش فى الدلتا.













الاهتمام بالبيئة

ضع علامة «X» بالأحمر على السلوك الذى يضر بالبيئة. ارسم دائرة باللون الأخضر حول السلوك الذى يهتم بالبيئة ثم لون الصور.



العالم من حولي

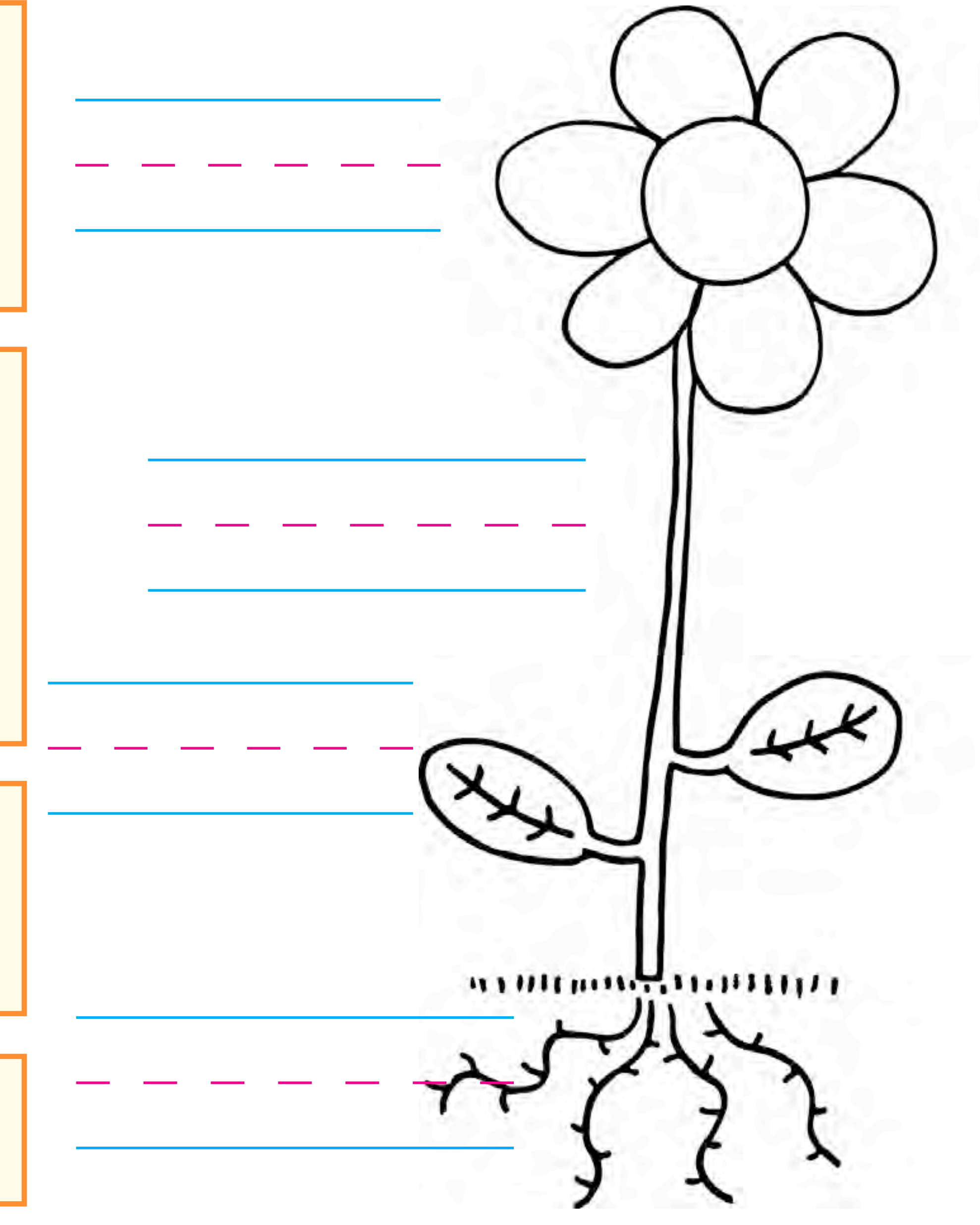
الفصل الثاني: تجول فى البيئة



أجزاء النبات

استخدِم بنك الكلمات لكتابة أسماء أجزاء النبات. صل جزء النبات بوظيفته.

الأوراق	الزهرة	الجذور	الساق



تُثبِّت النبات في الأرض. تمتص الماء من التربة.

يحافظ على النبات في وضع قائم. ينقل الماء من الجذور إلى الأجزاء المختلفة من النبات.

تسمح بدخول الهواء. تستخدم ضوء الشمس في صنع الغذاء.

تتكون بها البذور.



أجزاء الحيوانات

استخدِم بنك الكلمات لكتابة أسماء أجزاء الحيوانات.

صدفة | جناح | زعنفة | مخالب | أسنان

ذيل | منقار | ريش | قشور



كيف تتحرك الحيوانات؟

صنف الحيوانات بالجدول حسب طريقة حركتها، واكتب اسم حيوانك المفضل في كل مجموعة

الحيوان	يسير، أو يجري، أو يقفز	يسبح	يطير
أرنب			
فيل			
فراشة			
بومة			
بطريق			
دولفين			
صرصور			
حيوانى المفضل			



استكشاف حركة الأشياء

اختبر الأشياء لترى كيف تتحرك ثم، اكتب "نعم" أو "لا" في كل مربع.







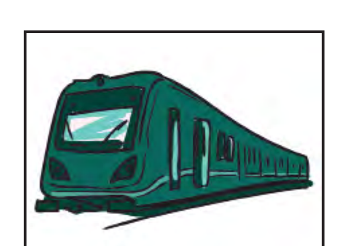
الشيء	يقفز	يتدحرج	يدور حول نفسه	ينزلق
كرة				
قالب				
قلم رصاص				

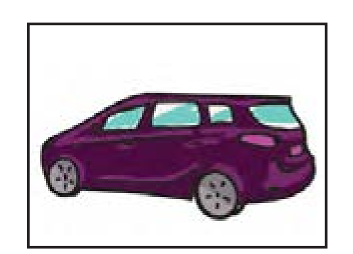




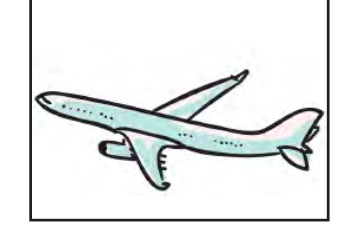
وسائل المواصلات في مصر

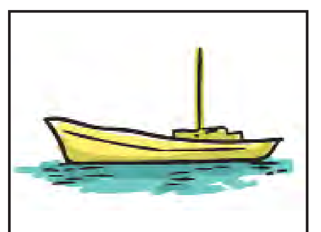
انظر إلى الصور التالية، اكتب اسم كل وسيلة من وسائل المواصلات وحدد نوعها (برى – جوى – مائى) ثم ضع علامة (✓) أمام وسيلة النقل الملوثة للبيئة.

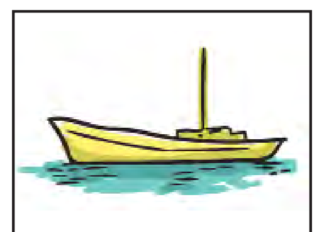














هل تسبب التلوث؟

استخدم الصور السابقة ، ثم املأ الجدول التالى

تُلوث	لا تُلوث



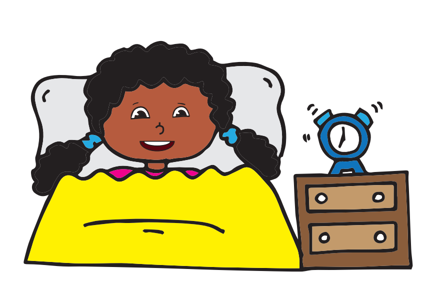
العالم من حولي

الفصل الثالث: زراعة الغذاء في العالم من حولنا



الشمس في السماء

اقرأ القصة. استخدِم اللون الأصفر لتلوين الشمس.

تستيقظ منى من نومها. ترى منى الشمس.

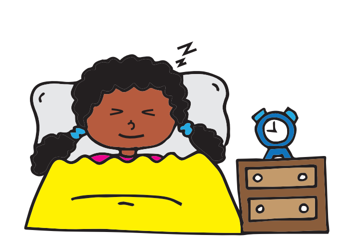


تتناول منى الغداء. ترى منى الشمس.

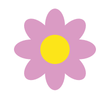


تلعب منى لعبة. ترى منى الشمس.



تذهب منى إلى السرير.
لا ترى منى الشمس.

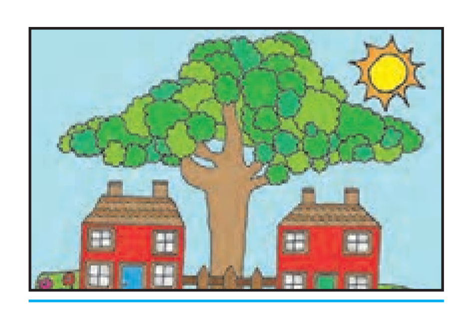


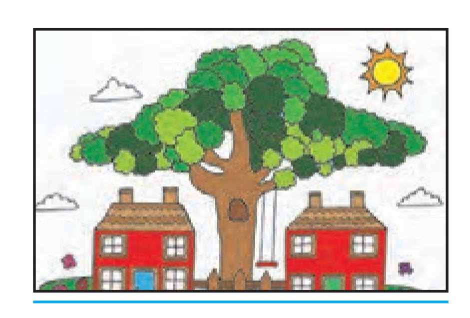
«فصول السنة»

استمع إلى معلمك ثم اكتب اسم كل فصل أسفل الصورة









١- في كل فصل من فصول السنة، يتغير الطقس
يتغير الطقس، يتغير الطقس
في كل فصل من فصول السنة، يتغير الطقس
طوال العام

٢- فى الخريف تسقط أوراق الشجر على الأرض
على الأرض، على الأرض
أوراق الشجر تسقط على الأرض،
طوال الخريف.

٣- الطقس بارد وممطر
بارد وممطر، بارد وممطر
الطقس بارد وممطر
طوال الشتاء

٤- تبدأ الزهور وأوراق الشجر في النمو
تبدأ في النمو، تبدأ في النمو
الزهور وأوراق الشجر تبدأ في النمو، طوال الربيع

٥- الطقس حار ومشمس
حار ومشمس، حار ومشمس
الطقس حار ومشمس طوال الصيف!



الطعام الصحي

ارسم دائرة حول الطعام الصحي.















العالم من حولي

الفصل الرابع: الاحتفالات في العالم من حولنا



الأعياد المصرية

اقرأ القصة لتكتشف ما يحدث أثناء الأعياد المختلفة. ارسم صورة لما يحدث أثناء كل عيد، اختر عنوانًا لكل صورة.

ليلة رأس السنة: في ليلة رأس السنة تحتفل الأُسر معًا، تنطلق الألعاب النارية في السماء ويرتدي الجميع ملابس جديدة زاهية الألوان. كما يحصل الأولاد والبنات على حلوى وألعاب.

عيد الفطر: فى عيد الفطر تحتفل الأُسر ويصلون معًا، نزور الأقارب ونتناول الكعك، يرتدى الأطفال الملابس الجديدة، كما يحصلون على العيدية.

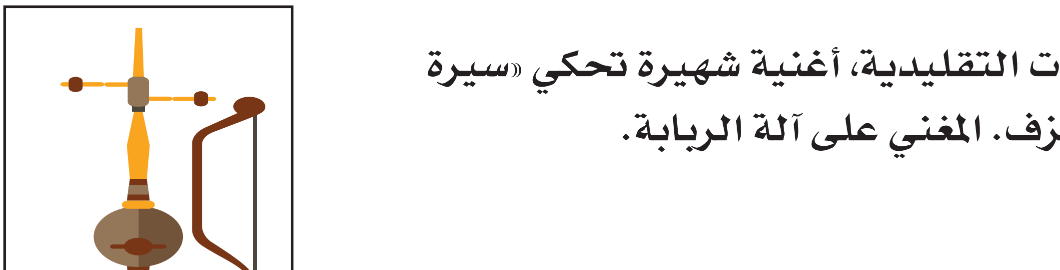
عيد الأضحى: في عيد الأضحى تحتفل الأُسر، يصلون معًا ثم يشهدون ذبح الأضحية ويأكلون الفتة، ويتزاورون ويلبس الأطفال الملابس الجديدة ويحصلون على العيدية من الكبار.

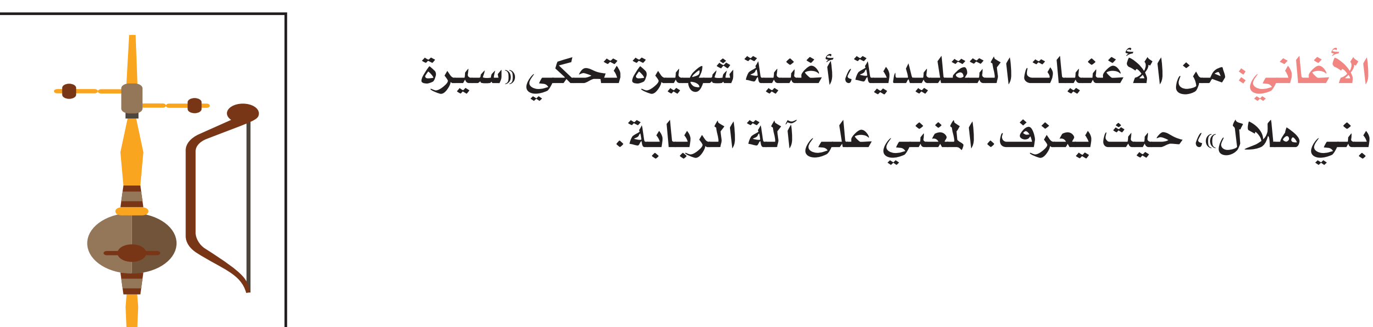
عيد الميلاد: في عيد الميلاد (الكريسماس) الذي نحتفل به في يوم ٧ يناير تجتمع الأُسر للاحتفال، ويأكلون الكثير من اللحوم، عيد ميلاد مجيد.



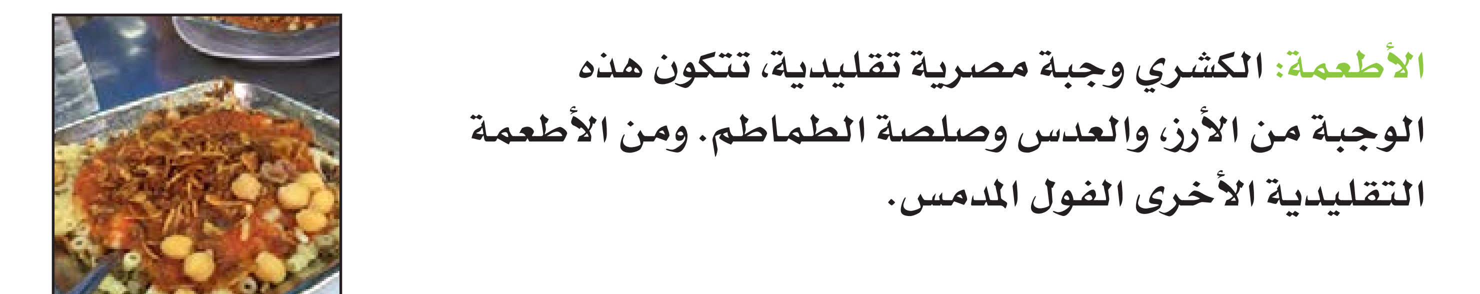
التقاليد المصرية

اقرأ المعلومات للتعرف على بعض التقاليد المصرية.

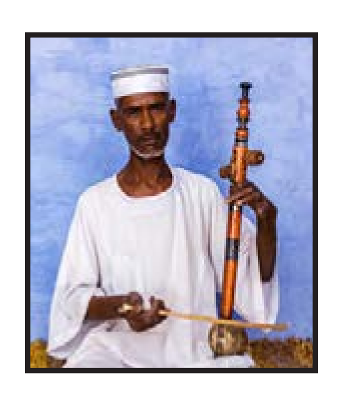




الأغاني: من الأغنيات التقليدية، أغنية شهيرة تحكي «سيرة بني هلال»، حيث يعزف. المغني على آلة الربابة.



الأطعمة: الكشري وجبة مصرية تقليدية، تتكون هذه الوجبة من الأرز، والعدس وصلصة الطماطم. ومن الأطعمة التقليدية الأخرى الفول المدمس.

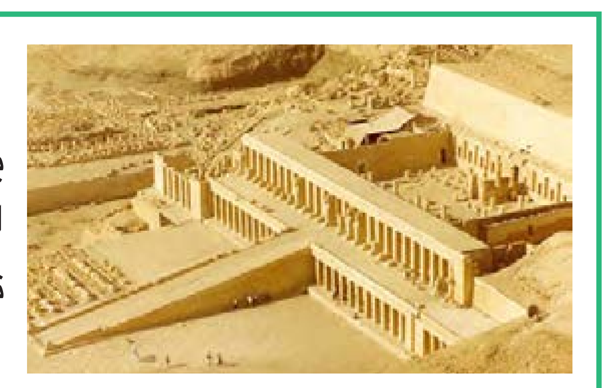


الملابس: تعتمد الملابس التقليدية على المكان الذي يعيش فيه من يرتدونها؛ حيث اعتادت النساء في الإسكندرية ومناطق أخرى قديماً على ارتداء «الملاية اللف». وكان الرجال معتادين على ارتداء الجلباب والقفطان.



الآثار المصرية

اقرأ المعلومات التالية عن بعض الآثار المصرية.



يقع **معبد حتشبسوت** على الجهة الغربية لنهر النيل. تم بناء المعبد داخل منحدر صخري. وقد تم بناؤه تكريمًا للملكة حتشبسوت.



يقع **معبد الأقصر** على الجهة الشرقية لنهر النيل. وقد تم بناء المعبد خصيصًا لدفن ثلاثة ملوك مصريين.



يوجد **تمثال أبو الهول** في محافظة الجيزة، على الضفة الغربية لنهر النيل. ويشتهر بكونه أكبر تمثال في العالم. ويتميز التمثال برأس إنسان وجسد أسد.



تقع **أهرامات الجيزة** في محافظة الجيزة. وتعد أشهر الآثار المصرية. ويبلغ عددها ثلاثة أهرامات، ويعد هرم خوفو الأكبر هو أكبر وأطول هرم في مصر.



السفر لمشاهدة الآثار المصرية

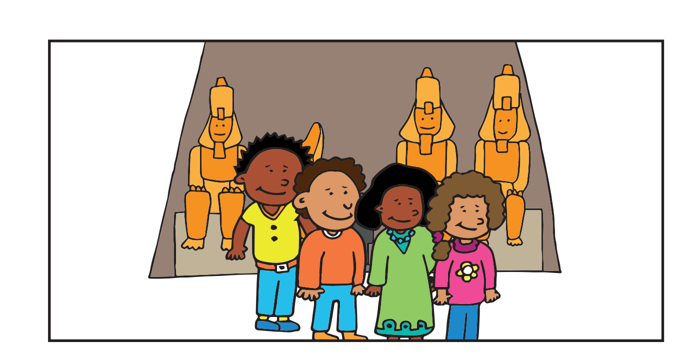
لاحظ الخريطة الموجودة بالأسفل. ارسم علامة «✓» كبيرة عند المكان الذي يشير إلى موقعه، ثم حدد اتجاه ونوع وسيلة المواصلات لزيارة إحدى المناطق الأثرية الموجودة على الخريطة

الإسكندرية
أهرامات الجيزة
الجيزة
القاهرة
أبو الهول
نهر النيل
معبد حتشبسوت
الأقصر
الشمال
الشرق
الغرب
الجنوب

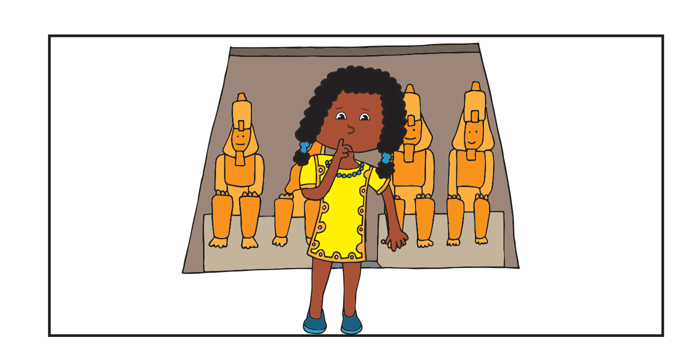


احترام الآثار المصرية

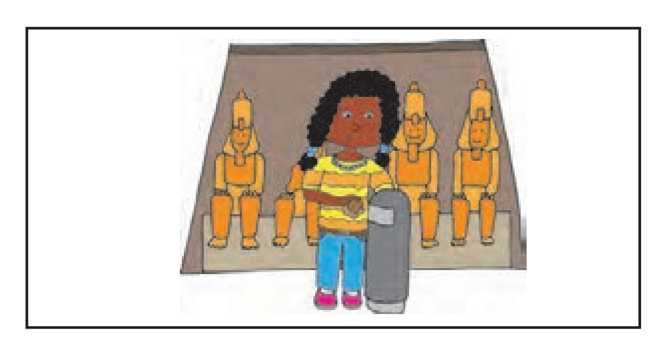
اقرأ قائمة السلوكيات الملائمة عند زيارة الآثار أو المواقع التاريخية.



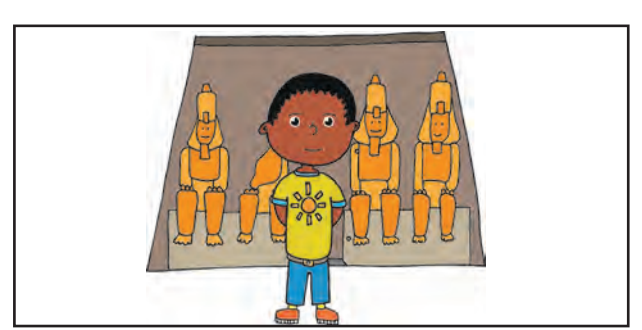
قف في الصف
في انتظار دورك



اصمت أو تحدث
بصوت منخفض



حافظ على نظافة المكان



لا تلمس شيئًا إلا إذا
تمت دعوتك لذلك

الفصل الدراسى الأول

كراس الرياضيات

درس ١
ارسم ثلاثة أشياء تحبها في الفصل.

درس ٢
حدّد ثلاثة أشياء متشابهة في الفصل. ارسم هذه الأشياء.

درس ٣
ارسم شيئين في الفصل لهما نفس الشكل. وشيئين آخرين مختلفين.

درس ٤
ارسم حيواناً له أربع أرجل.

درس ٥
خطط حول كف يدك أو كف يد زميلك.

درس ٦
ارسم شيئًا وارسم دائرة حوله، ارسم شيئين وارسم دائرة حولهما.
ارسم ثلاثة أشياء وارسم دائرة حولهم، ارسم أربعة أشياء وارسم دائرة حولهم.
ارسم خمسة أشياء وارسم دائرة حولهم.

درس ٧
اكتب العدد (٠) ثلاث مرات، اكتب العدد (١) ثلاث مرات.
ارسم صورة لشيء واحد.

درس ٨
ارسم خط الأعداد ومثل عليه الأعداد ٠ ، ١ ، ٢ ، ٣

درس ٩، ١٠
اكتب (٤) ثلاث مرات، ارسم ٤ نقاط داخل إطار الخمس خانات.
اكتب العدد (٥) ثلاث مرات.، ارسم ٥ نقاط داخل إطار الخمس خانات.

درس ١١
اكتب (٦) ثلاث مرات، ارسم ٦ سُحب أسفل العدد ٦ ، ارسم ما تتوقع تعلمه غدا.

درس ١٢
اكتب (٧) ثلاث مرات، ارسم ٧ نقاط داخل إطار الخمس خانات.

درس ١٣
اكتب العدد (٨) ثلاث مرات. ارسم ٨ نقاط داخل إطار الخمس خانات.

درس ١٤
اكتب (٩) ثلاث مرات، ارسم ٩ أرغفة من الخبز.

درس ١٥، ١٦
اكتب ١٠ ثلاث مرات. خطط حول يديك الإثنتين واكتب من ١ إلى ١٠ على كل إصبع بالترتيب.

درس ١٧
ارسم ٦ فراشات كبيرة و٤ صغيرة.

درس ١٨
ارسم ٣ أشياء على شكل دائرة و ٤ على شكل مثلث.

درس ١٩
ارسم ١١ بالونًا واكتب العدد ١١ في آخر بالون، ثم أضف بالونًا آخر واكتب العدد ١٢ بداخله، ثم أضف بالونًا آخر واكتب العدد ١٣ في البالون الأخير.

درس ٢٠
ارسم ١١ نقطة داخل إطار الخمس خانات، واكتب العدد ١١ بجوارهم . ارسم ١٢ نقطة وارسم دائرة حولهم واكتب بجوارهم العدد ١٢
ارسم ١٣ نقطة وارسم دائرة حولهم واكتب بجوارهم العدد ١٣.

درس ٢١
ارسم ١٤ زهرة واكتب العدد ١٤ بجوارها.
ارسم ١٥ زهرة واكتب العدد ١٥ بجوارها.

درس ٢٢
اكتب العدد ١٦ وارسم ١٦ مثلثا واكتب العدد ١٦ فى المثلث الأخير.

درس ٢٣
اكتب العدد ١٧ وارسم ١٧ مثلثاً واكتب العدد ١٧ فى المثلث الأخير.

درس ٢٤
ارسم صور حيوانات لكي تجيب عن أسئلة معلمك عن الرسم البياني الشريطي .

درس ٢٥
ارسم ١٨ دائرة واكتب العدد ١٨.

درس ٢٦
اكتب العدد ١٩ وارسم ١٩ مثلثاً. ارسم ٢٠ شيئاً واكتب العدد ٢٠

درس ٢٧
اكتب العدد ٢١ ثلاث مرات، واكتب العدد ٢٢ ثلاث مرات.

درس ٢٨
اكتب العدد ٢٣ ثلاث مرات، واكتب العدد ٢٤ ثلاث مرات.

درس ٢٩
ارسم صورًا لحل المسألة اللفظية وعبر عنها بجملة عددية.

درس ٣٠
اكتب العدد ٢٥ ثلاث مرات.

درس ٣١
حل المسائل مع زميلك المجاور. اكتب مسألة عددية لكل منها.

درس ٣٢
اكتب العدد ٢٦ ثلاث مرات. واكتب العدد ٢٧ ثلاث مرات."

درس ٣٣
ارسم صورًا لحل المسائل اللفظية. اكتب جملة عددية لكل مسألة.

درس ٣٤
اكتب العدد ٢٨ ثلاث مرات، واكتب العدد ٢٩ ثلاث مرات.

درس ٣٥
اكتب العدد ٣٠ ثلاث مرات.

درس ٣٦
اكتب الأعداد التي يقولها المعلم بصوت مرتفع.

درس ٣٧
اكتب الأعداد التي يقولها المعلم بصوت مرتفع.

درس ٣٨
اكتب الأعداد التي يقولها المعلم بصوت مرتفع.

درس ٣٩
ارسم صورًا لتحل المسائل اللفظية.

درس ٤٠
اكتب العدد ٣١ ثلاث مرات. اكتب العدد ٣٢ ثلاث مرات.

درس ٤١
ارسم صورًا لحل المسائل اللفظية. اكتب جملة عددية لكل مسألة.

درس ٤٢
اكتب العدد ٣٣ ثلاث مرات. اكتب العدد ٣٤ ثلاث مرات.

درس ٤٣
اكتب العدد ٣٥ ثلاث مرات.

درس ٤٤
اكتب العدد ٣٦ ثلاث مرات. اكتب العدد ٣٧ ثلاث مرات.

درس ٤٥
اكتب العدد ٣٨ ثلاث مرات. اكتب العدد ٣٩ ثلاث مرات.

درس ٤٦
اكتب العدد ٤٠ ثلاث مرات.

درس ٤٧
اكتب الأعداد التي يقولها المعلم بصوت مرتفع.

درس ٤٨
استخدم هذه الصفحة لحل مسائل طرح .

درس ٤٩
اكتب الجمل العددية هنا. اكتب الأعداد التى يقولها المعلم بصوت مرتفع.

درس ٥٠
حل المسائل الحسابية.

درس ٥١
اكتب وحل المسائل الحسابية.

درس ٥٢
اكتب وحل المسائل الحسابية.

درس ٥٣
اكتب الأعداد من ٤٠ إلى ٤٩.

درس ٥٤
اكتب الأعداد من ٤٠ إلى ٤٩.

درس ٥٥
اكتب الأوقات التي يقولها المعلم بصوت مرتفع.

درس ٥٦
اكتب الأعداد من ٥٠ إلى ٥٩.

درس ٥٧
اكتب الأعداد من ٦٠ إلى ٦٩.

درس ٥٨
اكتب الأعداد من ٧٠ إلى ٧٩.

درس ٥٩
اكتب الأعداد من ٨٠ إلى ٨٩.

درس ٦٠
اكتب الأعداد من ٩٠ إلى ٩٩.

درس ٦١
اكتب العدد ١٠٠ ثلاث مرات.

الفصل الدراسى الثانى

كيف يعمل العالم؟

الفصل الأول: كيف يتم تصنيع المنتجات حول العالم؟





احتياجات أم رغبات

تتبع النقاط.

ضع الأشياء التي تجعلك سعيدًا في العمود المناسب

الاحتياجات	الرغبات



أنواع المنتجات

اكتب كل عنصر من القائمة

الملابس		الألعاب	
الطعام		أدوات النظافة الشخصية	



المتاجر والأسواق

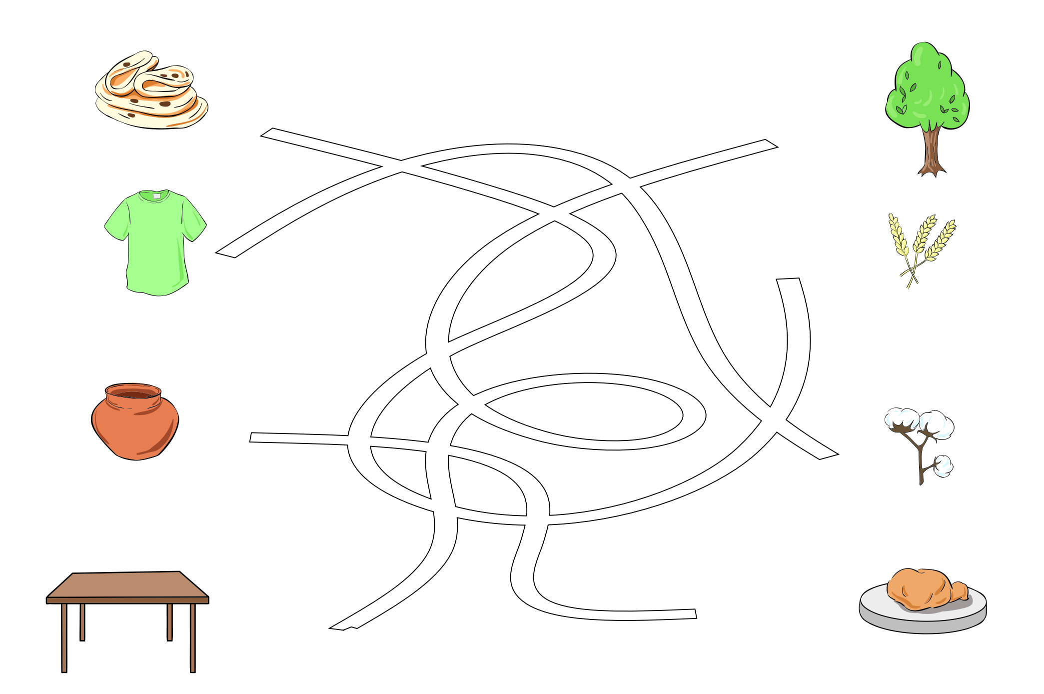
اكتب كل عنصر من القائمة الموجودة على السبورة بجانب المكان المناسب.

متجر بقالة		مكتبة لبيع الكتب	
صيدلية		السوق	



متاهة المواد

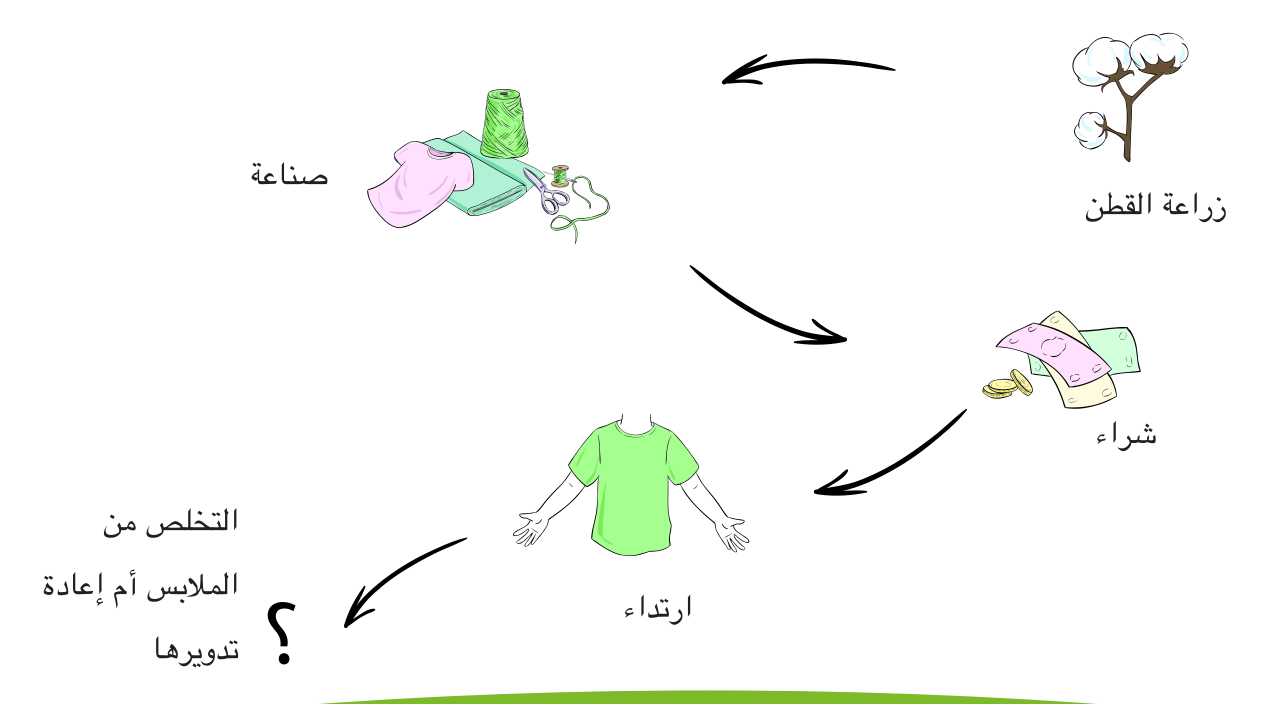
تتبع مسار كل متاهة بدءًا من المنتج حتى تصل إلى المصدر المستخدم لصنعه.





دورة حياة منتج

ادرس الرسم لتتعرف مراحل تصنيع الملابس. انطق كل كلمة بصوت مرتفع عندما تقرؤها.





التخلص من الملابس أم إعادة تدويرها؟

ارسم ولوِّن صورة لما يحدث عندما تتخلص من الملابس أو تعيد تدويرها.

عندما أتخلص من الملابس:	عندما أعيد تدوير الملابس:

اختر: هل من الأفضل التخلص من ملابسك القديمة أم إعادة تدويرها؟ واكتب جملة لتشرح السبب.

من الأفضل التخلص من ملابسي القديمة لأن / من الأفضل إعادة تدوير ملابسي القديمة لأن



التكنولوجيا وتصنيع القميص

اقرأ النص التالي لتعرف كيف أصبح تصنيع الملابس أكثر سهولة بفضل التكنولوجيا.




زراعة القطن فى الحقول



جمع القطن باستخدام ماكينة جمع القطن.



فصل البذور باستخدام آلة حلج القطن



غزل ونسج القطن وتحويله إلى خيوط ثم قماش



تصنيع القميص من القماش



الأجهزة

في كل مربع، أكمل رسم كل جهاز. ثم صل كل جهاز بالوظيفة الصحيحة التي يمكنه القيام بها.

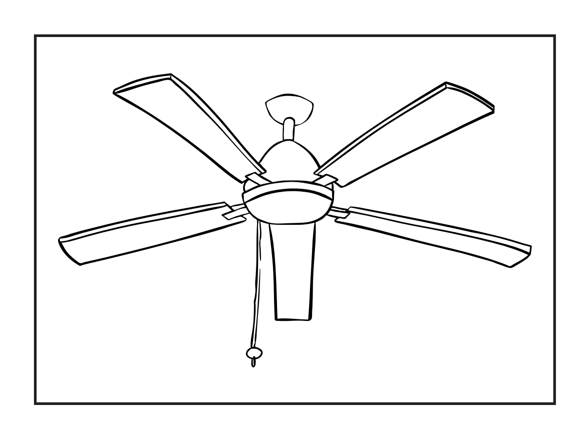
تبريد الهواء

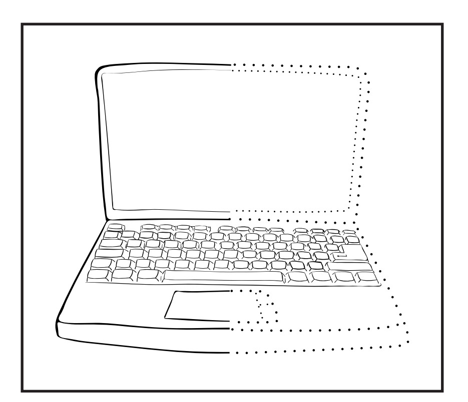
تسخين الطعام

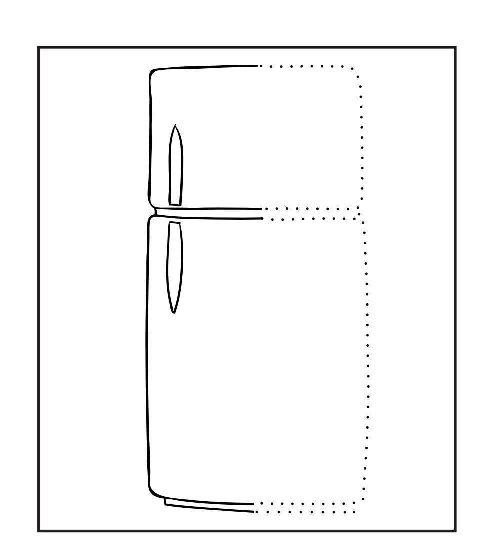
تنظيف الملابس

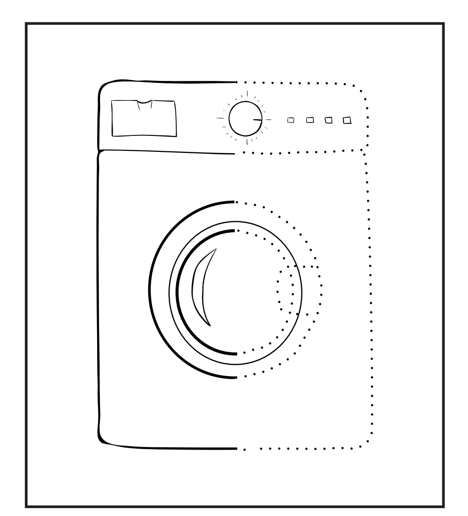
الحفاظ على الطعام

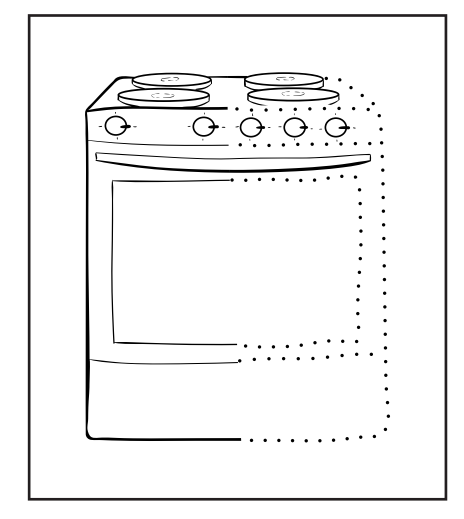
العثور على المعلومات













الحفاظ على المياه

انظر إلى الموجود بالأسفل. ارسم دائرة حول الأماكن التي يمكنك الحفاظ على المياه بها.





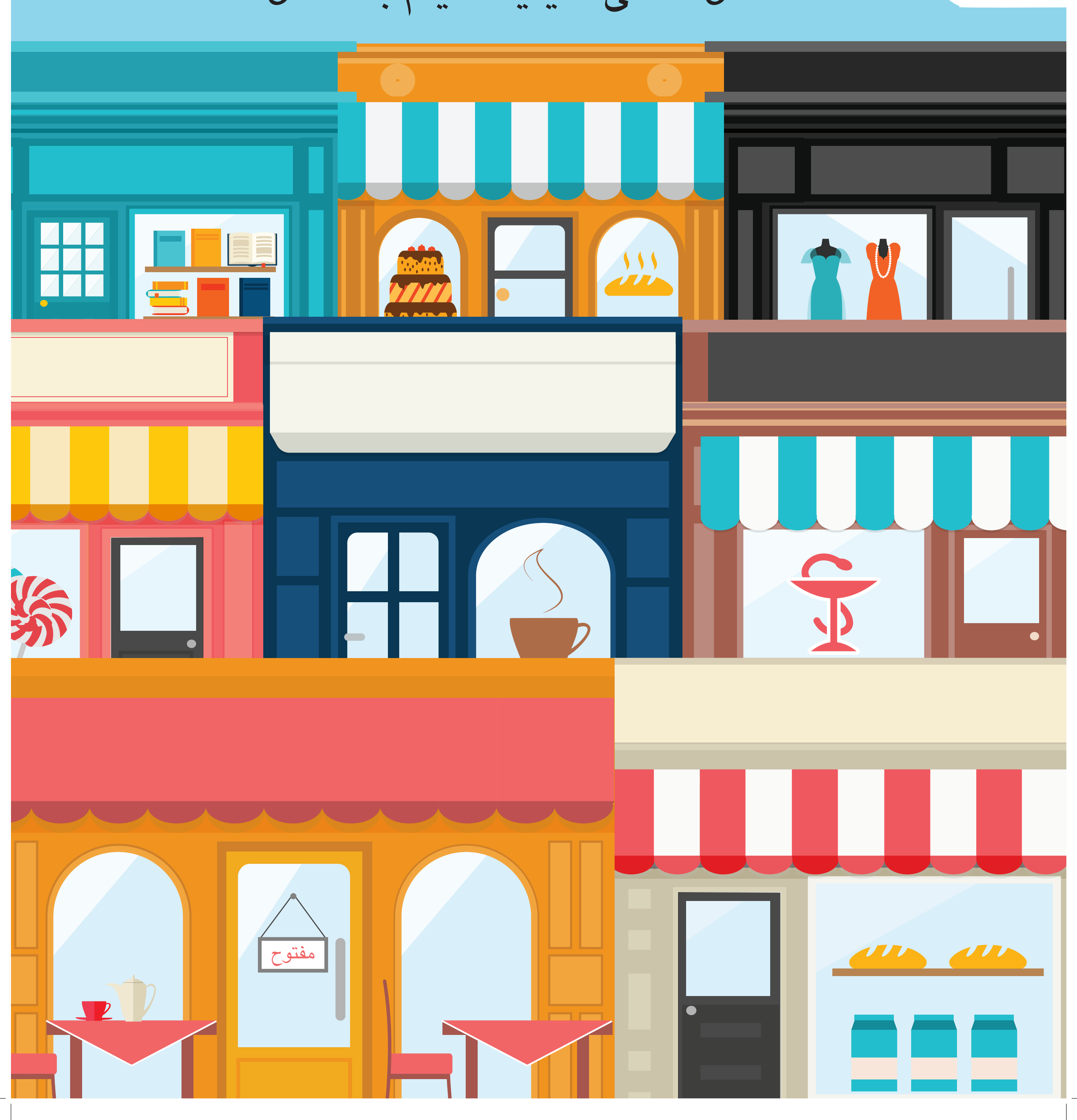
تعهد الحفاظ على المياه

أكمل التعهد التالي. وارسم صورة لإظهار وعدك.

أتعهد بالحفاظ على المياه في منزلي. سأقوم بذلك عن طريق:

كيف يعمل العالم؟

الفصل الثاني: كيفية القيام بالأعمال

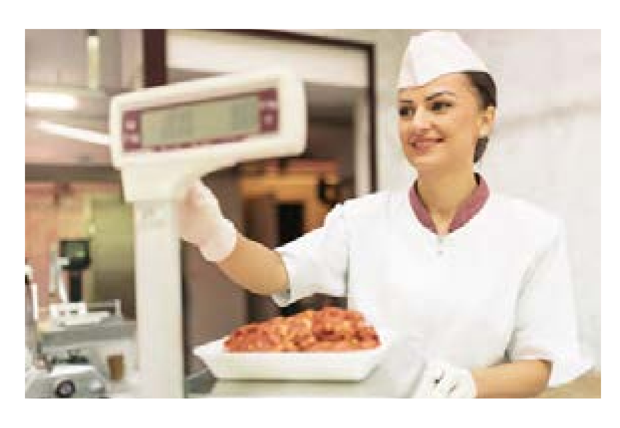




في العمل

اقرأ النص التالي. ضع خطًا أسفل **المكان** باللون الأزرق. ضع خطًا أسفل **الوظيفة** باللون الأخضر. ضع خطًا أسفل **الأدوات** باللون البرتقالي.

هذا محل بيع اللحوم. حيث يعمل الجزار. يقوم الجزار بتقطيع اللحوم باستخدام سكينة. يستخدم الجزار ميزانًا لوزن اللحوم.





هذا بنك. يعمل الصرّاف في البنك. ويقوم الصرّاف بحساب النقود باستخدام آلة حاسبة. يكتب الصرّاف المبالغ النقدية داخل الكمبيوتر.

هذا مخبز. الخبّاز يعمل في المخبز. يستخدم الخبّاز خلاطًا لخلط المكونات. يضع الخبّاز الخبز في الفرن لتسويته.





هذه ورشة السيارات. يعمل الميكانيكي في ورشة السيارات. يقوم الميكانيكي بتغيير إطار السيارات باستخدام مفتاح فك وتركيب. يستخدم الميكانيكي قمعًا لتغيير الزيت.

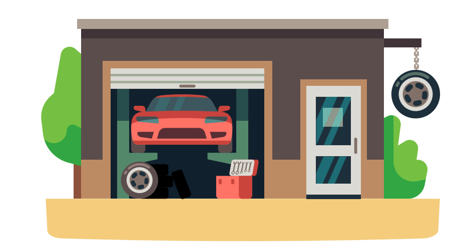


صور غير مرتبة

صّل الوظيفة بالمكان الصحيح والأدوات الصحيحة.

المكان









الوظيفة





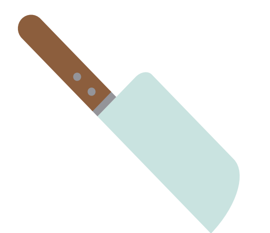


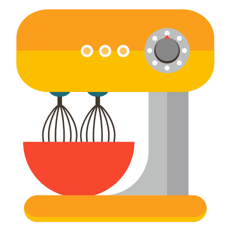




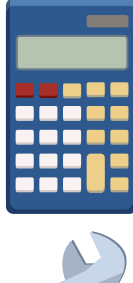
الأداة

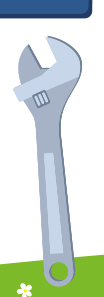








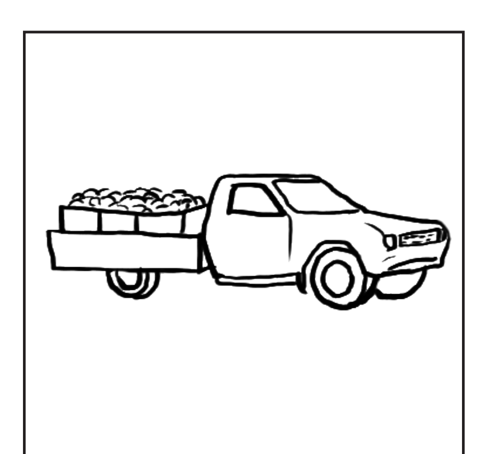
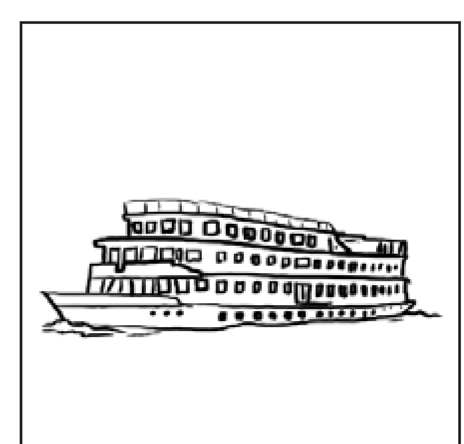


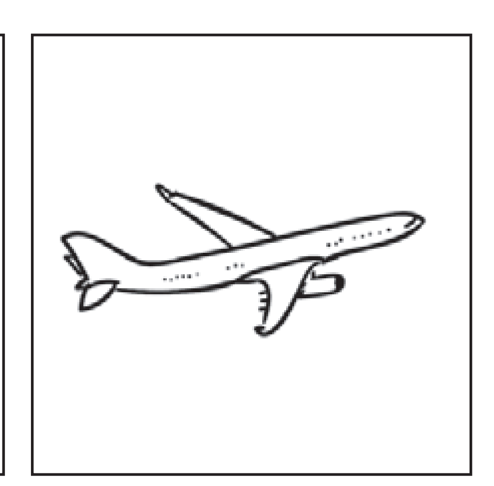
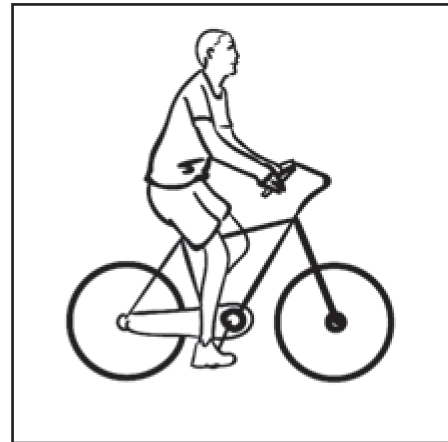
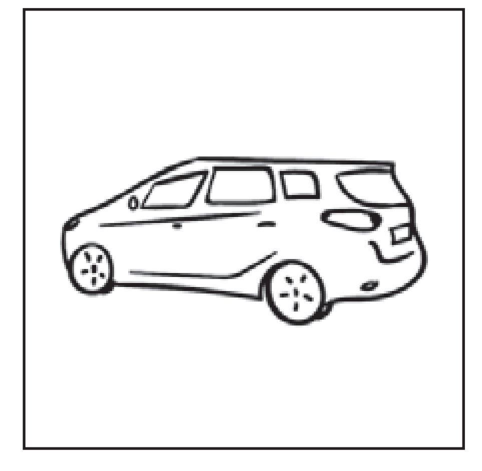
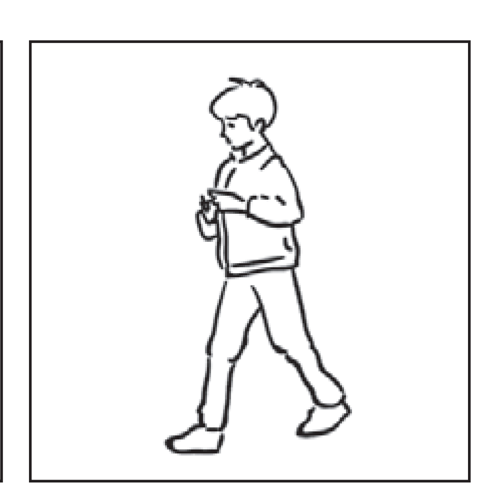
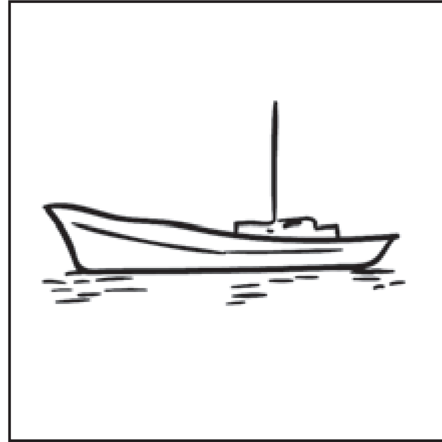
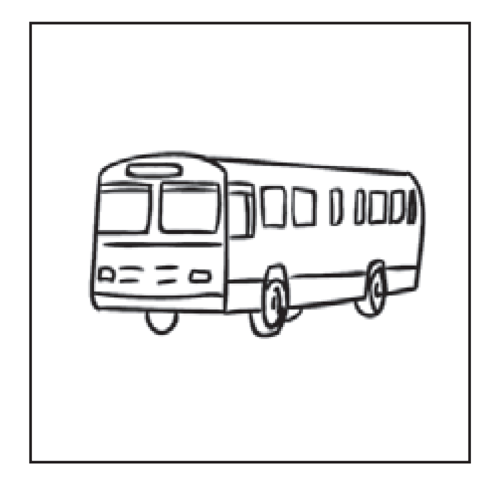




أنواع وسائل المواصلات

لون صور وسائل المواصلات التي تُستخدم في نقل المنتجات



هل ينجذب إلى المغناطيس؟

أحضر (مشبك ورق – مسمار – دبوس – مشبك خشب – ورقة – كرة بلاستيك)، ثم اختبر كل عنصر باستخدام المغناطيس. إذا انجذب العنصر إلى المغناطيس اكتب اسمه في العمود "نعم". إذا لم ينجذب العنصر للمغناطيس، اكتب اسمه في العمود "لا".

نعم	لا



عرف "المغناطيس".

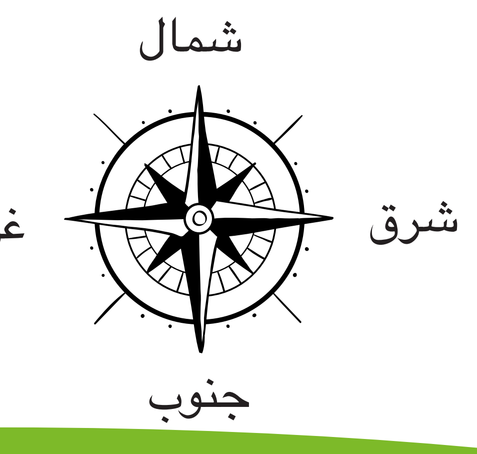
____

.

البوصلة

قارن الصور.



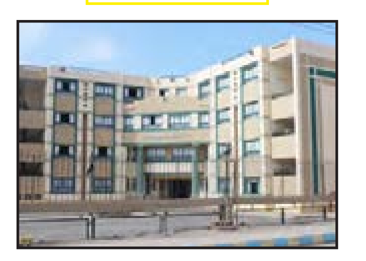


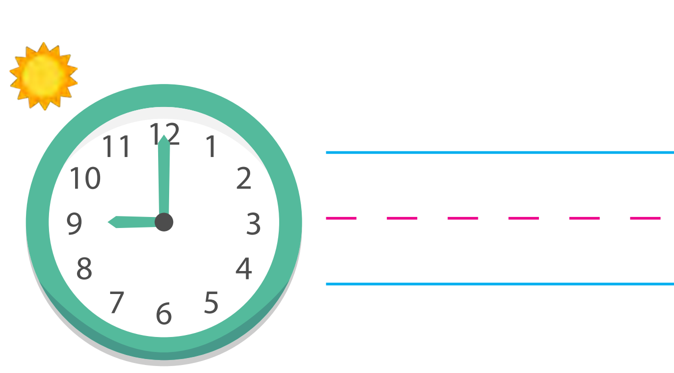


سائح ليوم واحد

تخيل أنك سائح في مدينة ليوم واحد. اكتب مكانًا ستزوره في كل وقت يظهر على كل ساعة.





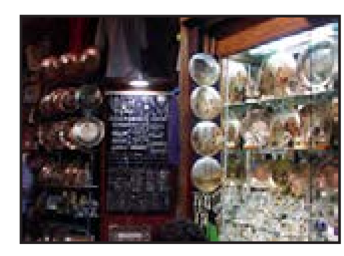


مخبز

مطعم



متجر هدايا تذكارية



ورشة سيارات



فندق

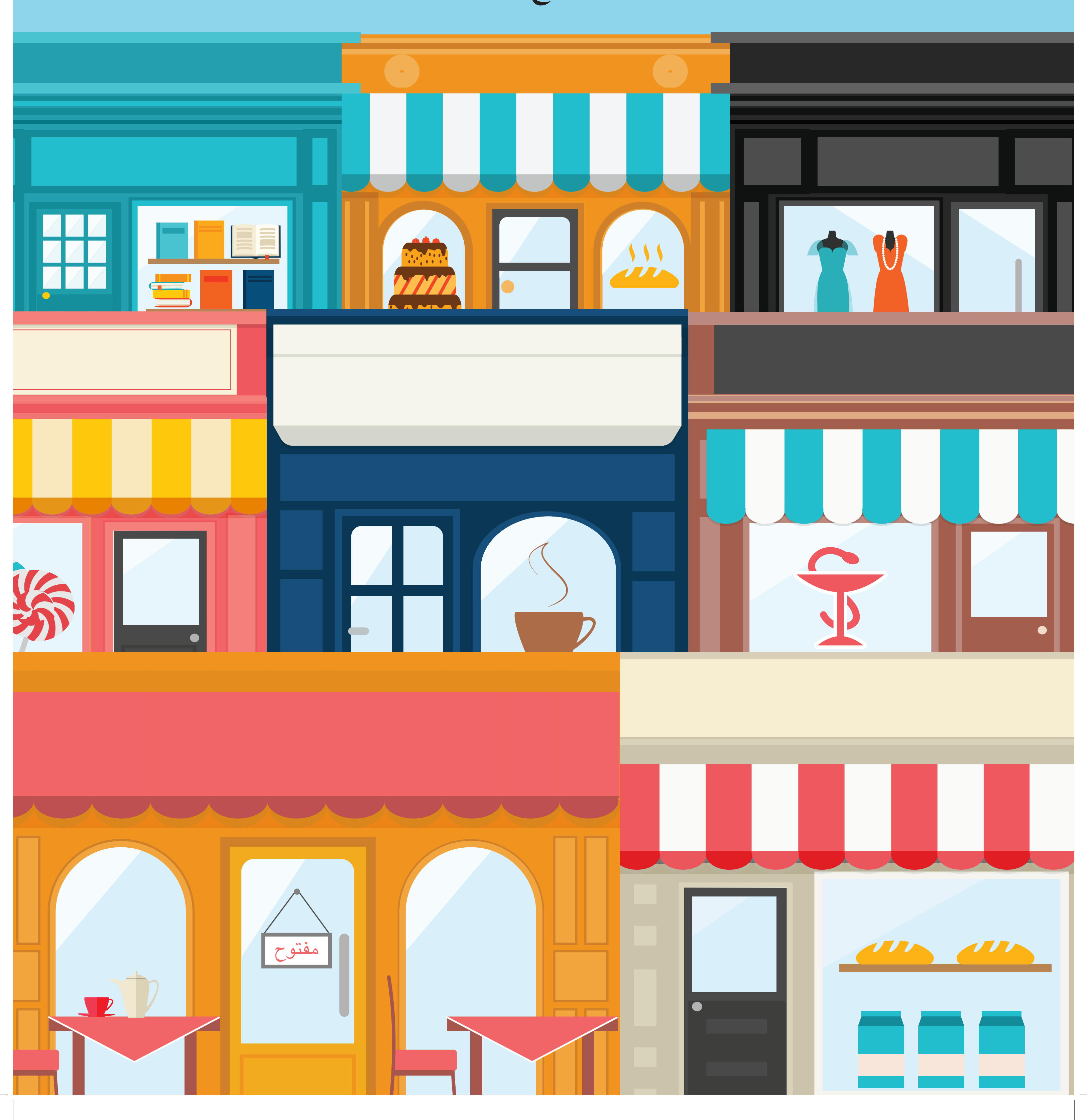


متحف



كيف يعمل العالم؟

الفصل الثالث: البيع والشراء والادخار





النظام الغذائي اليومي

ضع دائرة حول الطعام الصحي الذي يجب أن نتناوله يوميًّا. أكمِل الجملة.

_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ طعام صحي.



نادية تتسوق

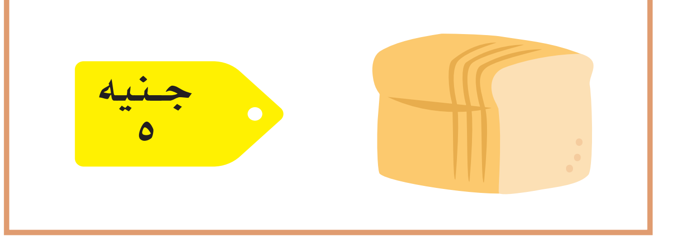
اقرأ القصة.

نادية ووالدتها سائحتان. وهذا الصباح كانتا تقومان بالتسوق. هذه هي المنتجات التي لا تزال كلتاهما بحاجة إلى شرائها:

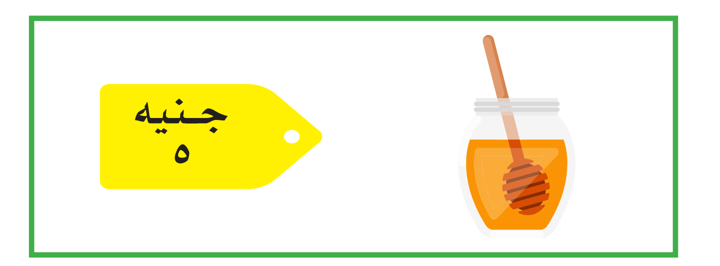
قائمة التسوق

~~معجون أسنان~~	خبز
عسل	دواء
كتاب	قميص
~~مشط~~	~~فرشاة أسنان~~

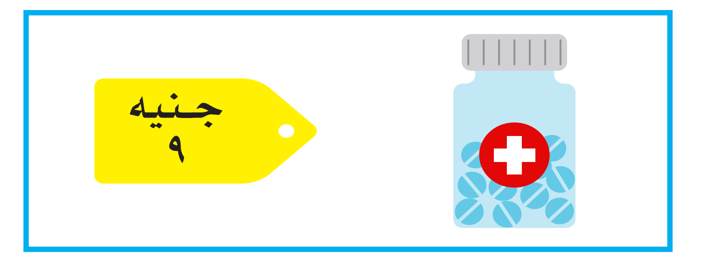
في البداية، ذهبتا إلى المخبز لشراء الخبز. إن رائحته طيبة. ودفعت والدة نادية ٥ جنيهات مصرية للخباز.



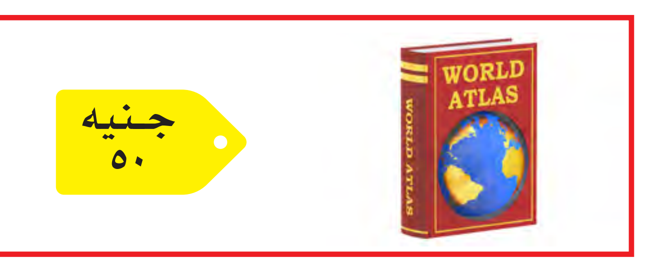
ثم ذهبتا إلى متجر البقالة لشراء عسل. ودفعت والدة نادية ٥ جنيهات مصرية للبقال.



وبعد ذلك، ذهبتا إلى الصيدلية لشراء دواء. ودفعت والدة نادية ٩ جنيهات مصرية للصيدلي.



رأت نادية كتابًا فيه خريطة تريد الحصول عليه من مكتبة بيع الكتب. ثمنه ٥٠ جنيهًا مصريًا. إنها سوف تدخر المال حتى تستطيع شراءه في المرة المقبلة.





هيا نتسوق مع نادية

ضع دائرة حول المنتج الأعلى تكلفة. ارسم مثلثًا حول المنتج الأقل تكلفة. اختر منتجين لتشتريهما. أكمِل الجمل.

جنيه ٥	جنيه ٥	جنيه ٩
جنيه ٤٠	جنيه ٧	جنيه ٥٠ WORLD ATLAS

سأشتري ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ.

سأشتري ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ.

السعر ____

السعر ____

____ + ____ = ____

أحتاج إلى ____ جنيهات لشراء هذه المنتجات.



الفصل الأول: التواصل بلغة الأرقام



قائمة الأرقام

ضع دائرة حول الأرقام التي تعبر عن السعر باللون الأخضر. ضع دائرة حول الأرقام التي تعبر عن الوقت باللون الأصفر. ضع دائرة حول الأرقام المتبقية باللون الأزرق. ما المعلومات التي نعرفها من خلال الأرقام باللون الأزرق؟



الشوربات	السلطات	المشروبات
(طبق واحد) شوربة عدس – ٤ جنيهات	سلطة خضراء – ٥ جنيهات	زجاجة مياه معدنية – ٣ جنيهات
ملوخية – ٤ جنيهات	سلطة زبادي – ٧ جنيهات	موز باللبن – ٧ جنيهات

مطعم الشواية

٤٠٠٠ قصر النيل، القاهرة، مصر

ساعات العمل

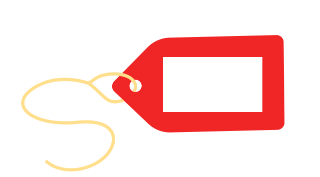
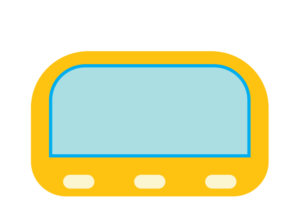
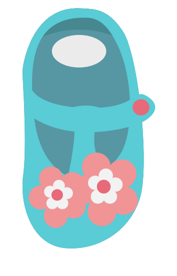
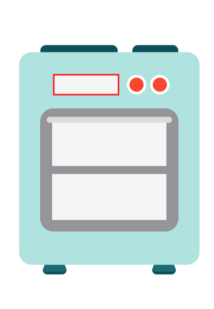
١١:٠٠ – ٨:٠٠ يوميًا

٠٢-٥٥٥٥-١١١١



الأرقام المفقودة

هل يمكنك استخدم بنك الأرقام لوضع الأرقام في مكانها الصحيح؟


بنك الأرقام

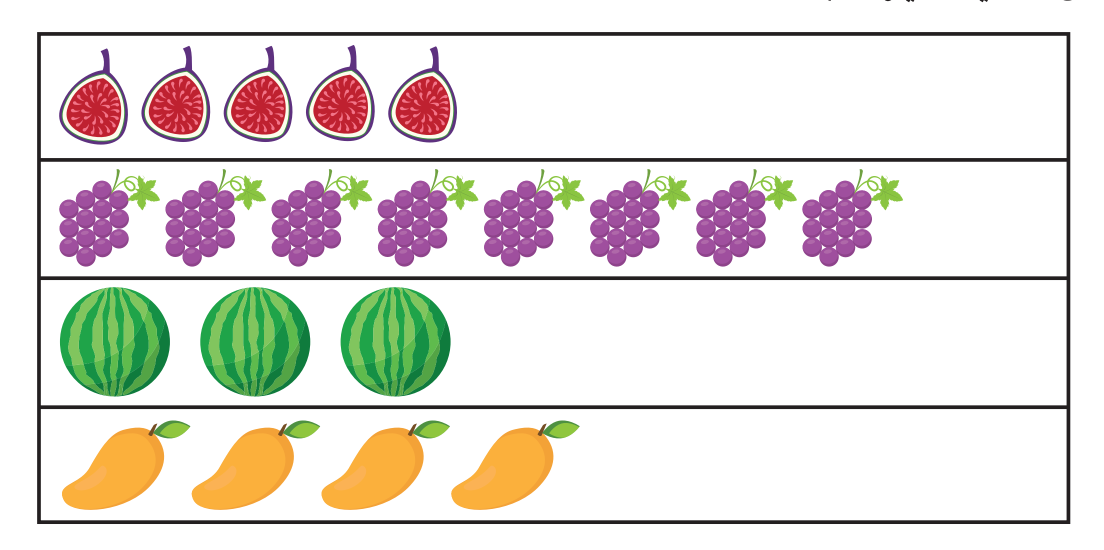
١٠ ج ٢ كجم ٣٠ 3:00 ٩٠° م

الفاكهة المفضلة

استخدم معلومات الاستطلاع للإجابة عن الأسئلة.

سيتناول التلاميذ فاكهة كوجبة خفيفة.

يطلب المعلم من التلاميذ اختيار فاكهة مفضلة.



كم عدد التلاميذ الذين يفضلون التين؟ ________

كم عدد التلاميذ الذين يفضلون العنب؟ ________

كم عدد التلاميذ الذين يفضلون البطيخ؟ ________

كم عدد التلاميذ الذين يفضلون المانجو؟ ________

ما الفاكهة المفضلة لمعظم التلاميذ؟

سيشتري المعلم نوعين من الفاكهة. ما الذي يجب أن يشتريه المعلم؟



تكنولوجيا الأرقام

انظر إلى الصور. أي الصور تُظهر التكنولوجيا؟



استخدم المصريون عداد الأرقام منذ ٤٠٠٠ عام تقريبًا.

يُسمى العداد كذلك إطار العدّ.



تم اختراع الآلة الحاسبة منذ أكثر من ٣٠٠ عام. إنها تجمع وتطرح عددين. وتستخدم عمليات الجمع والطرح المكررة.



هذه آلة جمع. كيف تعمل؟



كيف تختلف هذه الآلة عن الأمثلة الأخرى؟

التواصل

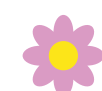
الفصل الثاني: التواصل من خلال الفن



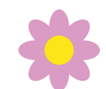


تقليد الحركات

اقرؤوا كلمات الأغنية معًا. ثم قوموا بغناء الأغنية معًا. أكمل الأغنية.



تقليد الحركات وتعرف ذلك



صديقي، هيا نلعبُ في الفناء
بالكرةِ نلعب، نركلها أعلى للسماء
صديقي، هيا نلعبُ في الفناء
بالكرةِ نلعب، نركلها أعلى للسماء
نجري سويًّا، للأمامِ وللوراء
نجري سويًّا، لنفوزُ دومًا بالسباق



موقع المعرض الفني على الإنترنت

استخدم الإنترنت لتتعرف المزيد عن المعرض الفني القادم.

قبل الذهاب إلى المعرض الفني، بحثت حبيبة عبر الإنترنت للحصول على المزيد من المعلومات. يذكر الموقع أن المعرض الفني يضم صورًا فوتوغرافية، ولوحات، وتماثيل.



حبيبة سعيدة بالذهاب إلى المعرض الفني. أخبرتها والدتها بألا تلمس أي معروضات به. أجابت حبيبة بالموافقة وقالت: (نعم). إنها تعرف أن القطع الفنية لا يجب لمسها.

رأت حبيبة صورة فوتوغرافية عن أهرام الجيزة. وأرادت أن تزور الأهرام. تفكر حبيبة في قدماء المصريين. إنها فخورة بإنجازاتهم.

رأت حبيبة لوحة زهور الزنبق بألوان مختلفة. ترى حبيبة أن الأزهار جميلة.

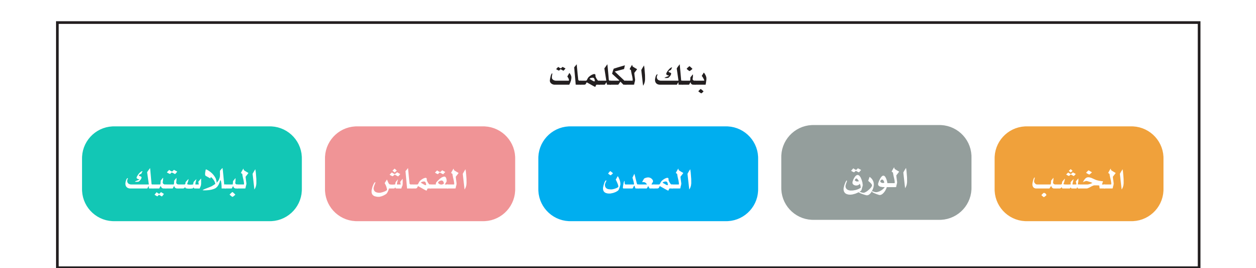
رأت حبيبة تماثيل لعائلة من الأفيال فكرت حبيبة في عائلتها التي ترعاها. حبيبة تحب عائلتها.

استمتعت حبيبة في المعرض الفني. سوف تذهب إلى المنزل وتصبح فنانة. هل ستصبح نحاتة؟ مصورة فوتوغرافية؟ أو رسّامة؟

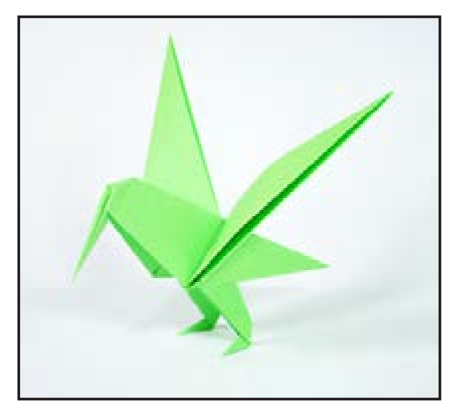


مجسمات الطيور

انظر إلى نماذج المجسمات. إنها مصنوعة من مواد مختلفة. في رأيك، ما المواد المصنوعة منها؟

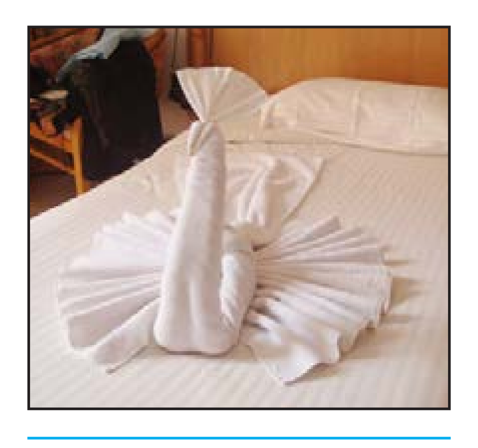














الأقنعة

انظر إلى الأقنعة، ثم صمم القناع المفضل لديك



سيناريو التسوق

اقرأ مع فصلك سيناريو البيع والشراء.

ثم، تعرفوا الرسالة التي يتم توصيلها وناقشوها.

يصل المتسوق إلى المتجر.

عامل المتجر: مرحبًا، هل أستطيع مساعدتك؟

المتسوق: أنا أبحث عن الخبز.

عامل المتجر: بالطبع. دعني أُريك مكانه.

المتسوق: كم ثمن كيس الخبز؟

عامل المتجر: ثمنه ٧ جنيهات.

المتسوق: تفضل ٧ جنيهات.

يُسلم المتسوق المال لعامل المتجر.

عامل المتجر: شكرًا لك. تفضل الخبز.

يُسلم عامل المتجر الخبز إلى المتسوق.

المتسوق: شكرًا لك.

عامل المتجر: تشرفنا بك.

المتسوق: تشرفت بك أنا أيضًا. يومًا سعيدًا.

المتسوق يغادر المتجر.



الفصل الدراسى الثانى

كراس الرياضيات

الدرس ٦٢

قم بالقياس ثم ارسم صورة للشيء الذي قمت بقياسه. اكتب طول الشيء بجانب الصورة (٣ عصيّ، على سبيل المثال).

درس ٦٣

استمع إلى التوجيهات التي يقولها المعلم. وارسم ما يطلبه منك.

درس ٦٤

قم بالقياس ثم ارسم صورة للشيء الذي قمت بقياسه. اكتب طول الشيء بجانب الصورة (٨ مشابك للورق، على سبيل المثال).

درس ٦٥

إذا طُلب منك ذلك، فاكتب العدد المجهول الخاص بك. إذا كنت تخمن العدد المجهول، فاكتب تخمينك.

الدرس ٦٦

ارسم ١٠ سيارات تتسابق في كراستك. ولوِّنها بألوان مختلفة. اكتب أعدادًا ترتيبية من الأول إلى العاشر فوق السيارات.

درس ٦٧

إذا طُلب منك ذلك، فاكتب العدد المجهول الخاص بك. إذا كنت تخمن العدد المجهول، فاكتب تخمينك.

الدرس ٦٨

ارسم ١٠ سيارات تتسابق في كراستك. ولوِّنها بألوان مختلفة. اكتب أعدادًا ترتيبية من الأول إلى العاشر فوق السيارات.

الدرس ٦٩

اكتب العدد الذي يقوله المعلم. ثم اكتب العدد الأكبر منه بمقدار (١).

الدرس ٧٠

اكتب العدد الإجمالي للعصيّ التي قامت مجموعتك بعدّها اليوم.

درس ٧١

ارسم ثلاث دوائر على السبورة. اكتب العدد المكون من رقمين في الدائرة الأولى. اكتب قيمة كل رقم في الدائرة الأخرى. كرر حسب التوجيهات.

درس ٧٢

اكتب ٣٦ و٦٣. ثم ارسم خطوطًا للتوصيل بين الأعداد المكونة من رقمين حسب ما يقول المعلم. ثم اكتب قيمة كل رقم في ٣٦ و٦٣.

الدرس ٧٣

أدر القرص الدوار. اكتب الأعداد التي تكون بالأسفل. تأكد من تسجيل كل دورة.

الدرس ٧٤ الجزء الأول

اكتب العدد الذي يقوله المعلم. ثم انسخ مثال المعلم. استمر كلما قمت باللعب.

الدرس ٧٤ الجزء الثاني

اكتب عددين مختلفين يتكونان من رقمين. قارن بين العددين واكتب علامة < أو > أو = بينهما.

درس ٧٥

اكتب العددين المكتوبين على الحقيبة. انسخ الأربعة سطور والرموز الخاصة بالمعلم. ضع خطًّا أسفل العدد الموجود في خانة العشرات في كل عدد. ضع دائرة حول العدد الموجود في خانة الآحاد في كل عدد. اكتب الأعداد الأربعة بالترتيب من الأكبر إلى الأصغر.

الدرس ٧٦

اكتب مسائل الرياضيات، حسب توجيهات معلمك.

درس ٧٧

اكتب مسائل الرياضيات. ثم قم بحلها.

درس ٧٨

قم بحل مسائل الرياضيات. اكتب حلك هنا. تأكد من كتابة المسائل وحلها.

درس ٧٩

قم بحل مسائل الرياضيات. اكتب حلك هنا. تأكد من كتابة المسائل وحلها.

درس ٨٠

قم بحل مسائل الرياضيات. اكتب حلك هنا. تأكد من كتابة المسائل وحلها.

درس ٨١

اكتب قيمة كل عدد تقوم بسحبه من الحقيبة. اجمع القيم للعثور على القيمة الإجمالية الجديدة في كل مرة. اكتب حلك هنا.

درس ٨٢

اكتب قيمة كل عدد تقوم بسحبه من الحقيبة. اجمع القيم للعثور على القيمة الإجمالية الجديدة في كل مرة.

اكتب حلك هنا.

درس ٨٣

اكتب قيمة كل عدد تقوم بسحبه من الحقيبة. اجمع القيم للعثور على القيمة الإجمالية الجديدة في كل مرة.

اكتب حلك هنا.

درس ٨٤

اكتب العدد ١٠٠ في كراستك. اكتب قيمة كل عدد تقوم بسحبه من الحقيبة. اطرح للعثور على العدد الإجمالي الجديد في كل مرة. اكتب حلك هنا.

درس ٨٥

اكتب ما تستطيع العثور عليه أثناء عملية اختيار الأشكال.

الدرس ٨٦

ارسم شكلين ثنائيّ الأبعاد: كمثلث ومستطيل ومربع ودائرة. اتبع توجيهات المعلم.

الدرس ٨٧

تحدي الرياضيات اليومي:

الدرس ٨٨

تحدي الرياضيات اليومي:

اكتب اسم الشكل ثلاثي الأبعاد (أو الصق صورة للمجسم).

الشكل ١	الشكل ٢	الشكل ٣
الشكل ٤	الشكل ٥	الشكل ٦

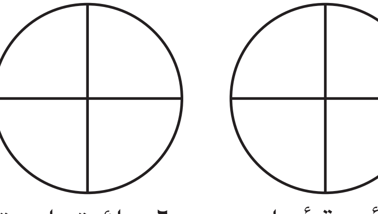
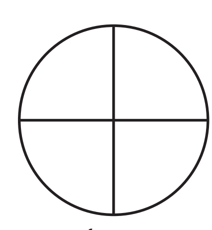
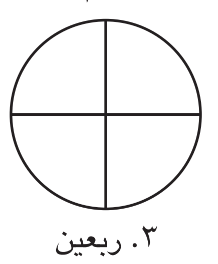
درس ٨٩

تحدي الرياضيات اليومي:

درس ٩٠

تحدي الرياضيات اليومي:

لوّن أجزاء الدائرة التي طلب منك المعلم تلوينها.

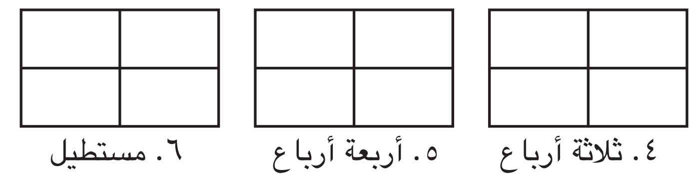
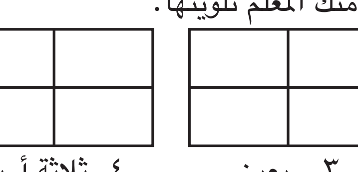
١. نصف ٢. ربع ٣. ربعين ٤. ثلاثة أرباع ٥. أربعة أرباع ٦. دائرة واحدة كاملة

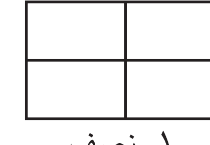


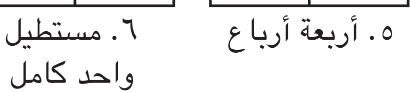
الدرس ٩١

تحدي الرياضيات اليومي:

لوّن أجزاء المستطيل التي طلب منك المعلم تلوينها.







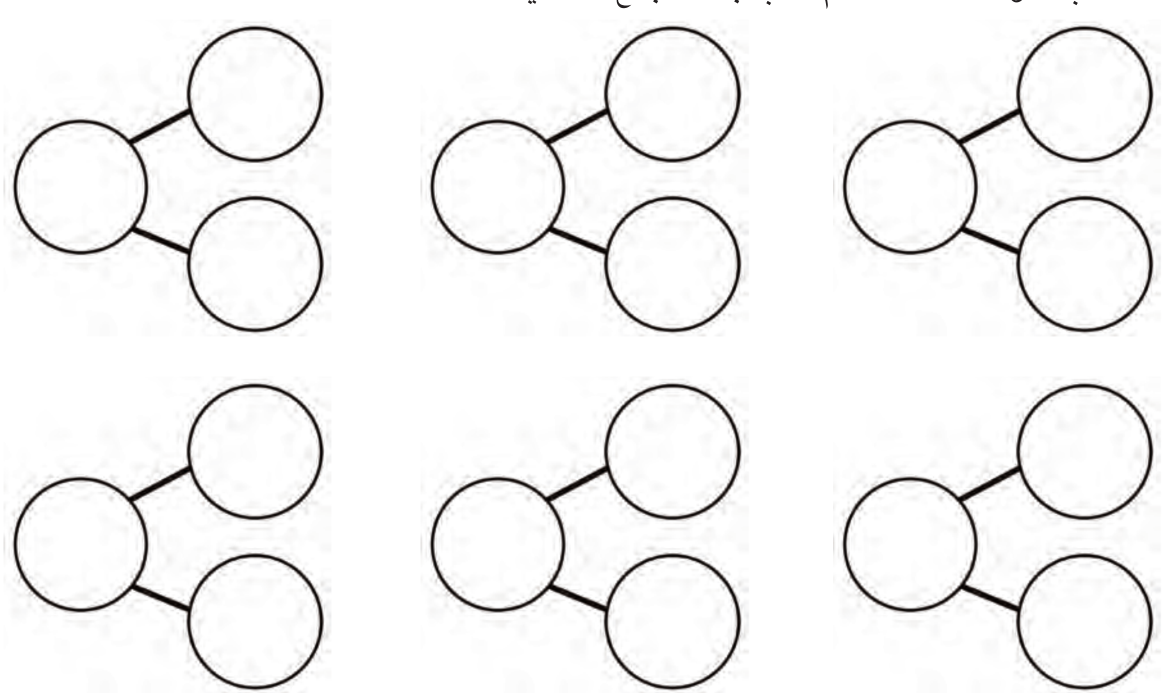
١. نصف ٢. ربع ٣. ربعين ٤. ثلاثة أرباع ٥. أربعة أرباع ٦. مستطيل واحد كامل



درس ٩٣

تحدي الرياضيات اليومي:

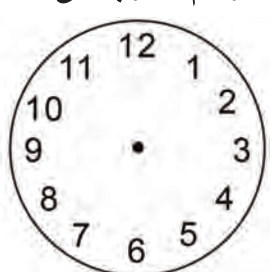
اكتب مكونات العدد ١٠ ثم اكتب جملة الجمع الصحيحة



درس ٩٤

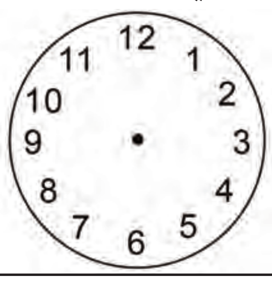
تحدي الرياضيات اليومي:

ارسم عقارب على الساعة لمطابقة الوقت الظاهر على السبورة. ثم اكتب الوقت في الساعة العددية.

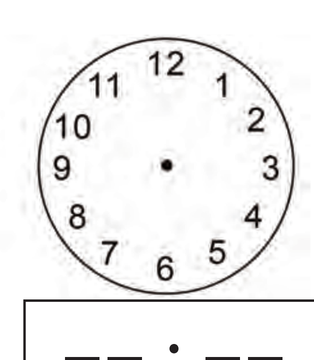


__ : __

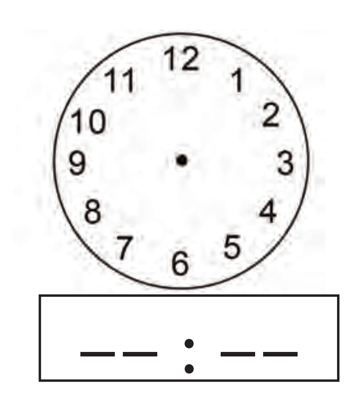
__ : __



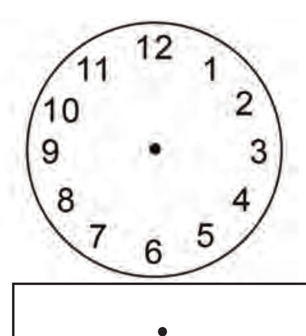
__ : __



__ : __



__ : __



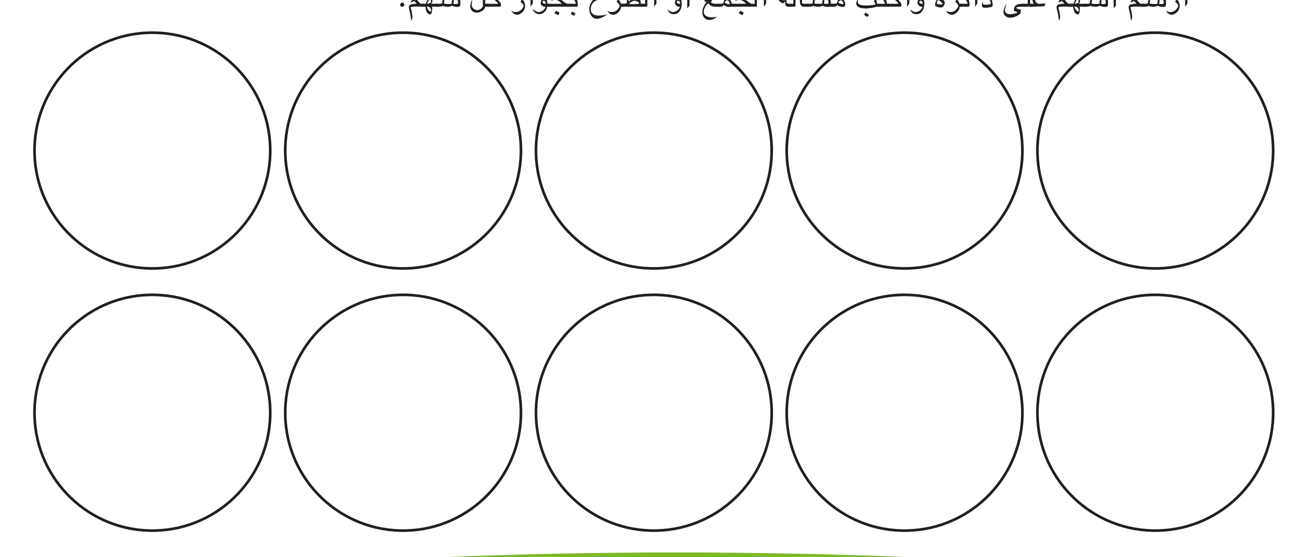
__ : __

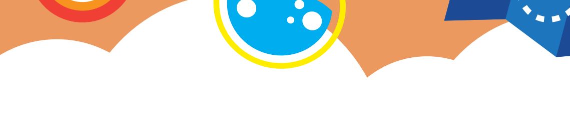
الدرس ١٠٣ الجزء ٢

تحدي الرياضيات اليومي:

اكتب عددًا من ١ إلى ٢٠ في كل دائرة من الدوائر التالية. حدد الطريقة التي ستتحرك بها على السبورة.

ارسم أسهم على دائرة واكتب مسألة الجمع أو الطرح بجوار كل سهم.





درس ١٠٥

تحدي الرياضيات اليومي:

اكتب الأوراق النقدية التي استخدمتها مجموعتك لتكوين ٦٧ جنيهًا.

اكتب الأوراق النقدية التي استخدمتها باقي المجموعات لتكوين ٦٧ جنيهًا.

درس ١٠٦

تحدي الرياضيات اليومي:

كان معي ٦٠ جنيهًا. انفقت ٥٠ جنيهًا. كم تبقى معي؟ اكتب حلك أدناه.

درس ١٠٧

مارس لعبة «تكوين العدد ١٠» وأكمل الجدول.

اللون ١	اللون ٢	ارسم ولون أشياء العدّ	مسألة جمع
			______ + ______ = ١٠
			______ + ______ = ١٠
			______ + ______ = ١٠
			______ + ______ = ١٠
			______ + ______ = ١٠
			______ + ______ = ١٠
			______ + ______ = ١٠
			______ + ______ = ١٠
			______ + ______ = ١٠
			______ + ______ = ١٠

الدرس ١٠٩

حل المسائل التالية بإكمال العدد ١٠. اعرض ما قمت به وسجل إجاباتك.

٥ + ٨ = ______

٣ + ٩ = ______

٦ + ٢ = ______

٧ + ٨ = ______

١٣ + ٢ = ______



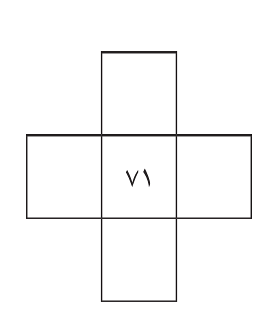
درس ١١١

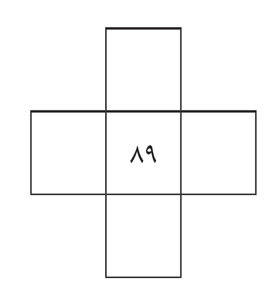
املأ كل مربع لإظهار نتيجة جمع ١٠ وطرح ١٠ وجمع ١ وطرح ١.

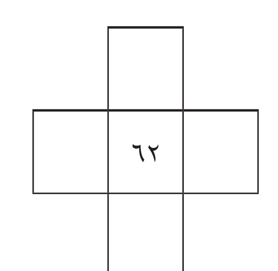
جمع ١٠

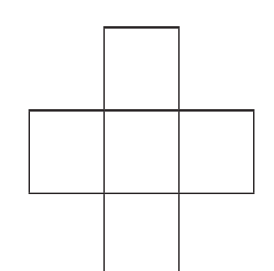
جمع ١ | ٥٥ | طرح ١

طرح ١٠





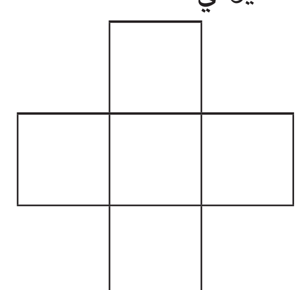


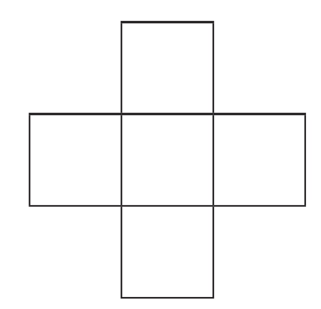




درس ١١٣

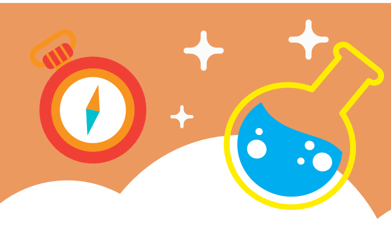
تحدي الرياضيات اليومي:





حِل مسائل الجمع.

٩٠	٣٤	٨١	١٣	٩١	٦٥	٢٣	٤٢
٩ +	٥ +	٧ +	٣ +	٨ +	٣٤ +	٧٦ +	٥٧ +







درس ١١٦

تحدي الرياضيات اليومي:

اكتب أكبر عدد من الأمثلة للأعداد المكونة من الأرقام الآتية. ٦، ٨، ١

حلل الأعداد المكونة من رقمين إلى آحاد وعشرات.

١		٣	٤			٧	٨		١٠
	٩	٨		٦		٤	٣		١

١٠		٣٠	٤٠			٧٠	٨٠		١٠٠
	٩٠	٨٠		٦٠		٤٠	٣٠		١٠



درس ١١٨

تحدي الرياضيات اليومي:

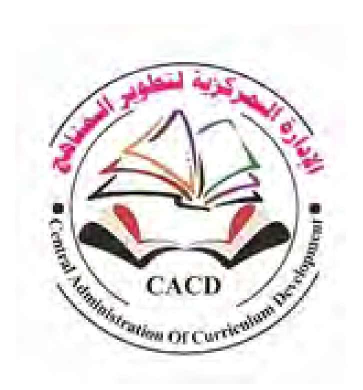
٥		٢٥	٣٥		٥٥	٦٥			٩٥
٩٥		٧٥		٥٥			٢٥		٥

١٠		٣٠	٤٠			٧٠	٨٠		١٠٠
	٩٠	٨٠		٦٠		٤٠	٣٠		١٠

٥		٢٥	٣٥		٥٥	٦٥			٩٥
٩٥		٧٥		٥٥			٢٥		٥

حِل مسائل الطرح.

٩٥	٧٢	٣٧	٥٦				
− ٣٢	− ٤١	− ١٦	− ٥٢	−	−	−	−
ـــــ	ـــــ	ـــــ	ـــــ	ـــــ	ـــــ	ـــــ	ـــــ


CACD
Central Administration Of Curriculum Development


20/30
EGYPT VISION